Welche Kompetenzen gibt es eigentlich? Welche Kompetenzen brauchen wir? Welche Kompetenzen haben wir vielleicht schon?

Das Future Skills Kartenspiel liefert Euch Antworten auf diese Fragen, indem Ihr wichtige Zukunftskompetenzen - Future Skills – kennenlernt und bietet Euch durch Aktionskarten und die Future Skills Map die Möglichkeit, Eure Selbsteinschätzung zu verbessern und mehr über die Future Skills zu lernen. Diese Karten führen Euch durch das Spiel!

Lernt durch die Pofilkarten, welche Future Skills es eigentlich gibt und durch die Reflexionskarten, wie Ihr selbst zu den einzelnen Kompetenzen steht und ob Ihr vielleicht schon viel mehr draufhabt, als Ihr denkt.

Future Skills entdecken - *Das Kartenspiel*



Future Skills entdecken - *Das Kartenspiel*

Challenge 2: Future Skills Kartenspiel

Liebe*r Studierende*r,



wie im Video angekündigt, ist der erste Schritt zur Entwicklung Ihrer Future Skills natürlich, dass Sie diese Zukunftskompetenzen erst einmal kennenlernen. Dazu entwickeln wir aktuell ein Kartenspiel mit diversen Spielmöglichkeiten und Kartensets. Sie finden die Karten auf den folgenden Seiten zum Selbstausdrucken.

Die Spieleranzahl ist nicht begrenzt.

Viel Spaß beim Spielen mit Kommiliton*innen, Freund*innen, Familie und Kolleg*innen.

Output: Future Skills spielerisch kennenlernen

Zeitaufwand insgesamt: 30 bis 90 Minuten

Spielinhalt: 17 Profilkarten (blau), 17 Reflexionskarten (grün), 19 Aktionskarten (rot), 5 Karten „Metro-Map"

Spielvorbereitung:

- Alle Spieler*innen benötigen zwei verschiedenfarbige Stifte. Zusätzlich wird ein Blatt Papier benötigt.
- Sortieren Sie die Karten in vier separate Stapel: 1) Profilkarten, 2) Reflexionskarten, 3) Aktionskarten, 4) Metro-Maps.
- Die Metro-Maps werden vor Beginn und nach Ende des Spiels genutzt. Kreuzen Sie auf der Rückseite (Spider-Diagramm) jeweils an, wie gut Sie Ihre Kompetenz bei der jeweiligen Future Skill einschätzen. Wenn Sie eine Future Skill nicht kennen und sich auch nichts darunter vorstellen können, kreuzen Sie „0" an. Widerholen Sie diesen Schritt am Ende Ihrer Spieleinheit, am besten mit einer anderen Stiftfarbe. So können Sie Ihren Fortschritt vergleichen.
- Wenn Sie das Spiel zum ersten Mal spielen, empfiehlt sich, die Spielmodi in der angegebenen Reihenfolge zu testen.

Spielmodus A – Kennenlernen: Ziehen Sie reihum eine der Profilkarten und schauen Sie sich nur die Vorderseite an. Raten Sie gemeinsam in der Gruppe, was diese Skill bedeuten könnte. Nachdem jede*r einen Tipp abgegeben hat, vergleichen Sie mit der Lösung. Entscheiden Sie gemeinsam, wer am nächsten an der Lösung war. Notieren Sie dafür einen Punkt auf dem Blatt Papier. Legen Sie die Karte beiseite und spielen Sie solange, bis Sie alle 17 Profilkarten erraten haben. Gewonnen hat die Person mit den meisten Punkten.

Spielmodus B – Selbsteinschätzung: Legen Sie alle Reflexionskarten gut durchmischt auf einen Stapel. Ziehen Sie reihum eine Reflexionskarte. Wer an der Reihe ist, darf eine der Fragen auf der Rückseite an eine*n beliebigen Mitspieler*in stellen. Nutzen Sie die Skala an der Seite, um Ihren Kompetenzstand in dieser Future Skill zu reflektieren. In diesem Modus werden keine Punkte verteilt. Spielen Sie, so lange Sie möchten.

Spielmodus C – Anwenden: Legen Sie alle Reflexionskarten und Profilkarten jeweils gut durchmischt auf zwei getrennte Stapel, die Aktionskarten ebenfalls auf einen eigenen Stapel. Ziehen Sie nun reihum eine Aktionskarte und führen die darauf angegebene Aufgabe durch. Die Aktionskarten beziehen sich auf die Profil- und Reflexionskarten. In diesem Modus werden keine Punkte vergeben. Spielen Sie, so lange Sie möchten.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Karte. Sucht alle jeweils ein Buch oder einen Film, in dem diese Future Skill in der Handlung eine wichtige Rolle gespielt hat. Beschreibt Euch gegenseitig, wie genau diese Future Skill dort wichtig war.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Karte. Notiert jeweils auf einem Zettel: a) in dieser Situation war ich mit diesem Future Skill wirksam b) in dieser Situation hätte ich mehr davon gebraucht und c) so kann ich an dieser Future Skill arbeiten. Tauscht Euch anschließend darüber aus!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Mache Werbung! Suche Dir eine der Future Skills aus, die Du besonders wichtig findest, und „verkaufe“ diese in einem kurzen Pitch den anderen.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Skills-Raten/Brett vorm Kopf: Ziehe mit geschlossenen Augen eine Future Skills-Karte und halte sie so, dass alle außer Dir sie sehen können. Stelle den anderen Ja-Nein-Fragen und versuche so herauszufinden, um welche Future Skill es sich handelt!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Future Skill-Tabu: Ziehe eine Future Skill-Karte so, dass nur Du sie siehst und beschreibe sie, ohne die Begriffe zu nutzen, die auf der Karte stehen. Wer errät sie am schnellsten? Stoppt die Zeit und tauscht die Rollen!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Überlege, welchen Beruf Du später ergreifen möchtest. Nun projiziere dich 20 Jahre weiter in die Zukunft. Überlege: Was für Tätigkeiten werden sich ändern? Welche Zukunftskompetenzen brauchst Du, die heute noch nicht wichtig sind? Schreibe die Future Skills auf und tausche Dich darüber aus.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Nimm Dir die Übersichtskarte für Future Skills und bestimme folgende Skills für dich: a) dringendster Entwicklungsbedarf, b) geringster Entwicklungsbedarf, c) größtes Entwicklungsinteresse. Tausche Dich mit anderen darüber aus.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Nimm Dir die "My Future Skills Profile" Karte und erstelle dein persönliches Profil für "Ich heute" und "Ich in 7 Jahren". Das Diagramm zeigt Dir, w o Entwicklungspfade liegen. Tausche Dich mit anderen dazu aus.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Stell Dir vor, die 17 Zukunftskompetenzen wären Personen beim Sektempfang - welchen würdest Du am liebsten kennenlernen? Welche fändest Du am langweiligsten? Welche am abstoßendsten? Überlege und dann tausche Dich dazu aus.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Stell Dir Deine Future Skills als eine Reihe von schön geschliffenen Diamanten vor - welches würdest Du auswählen, um ihn als schönstes Stück in einem Brillantring einfassen zu lassen.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Karte. Welche berühmte Persönlichkeit ist ein Vorbild für diese Future Skill? Warum?

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

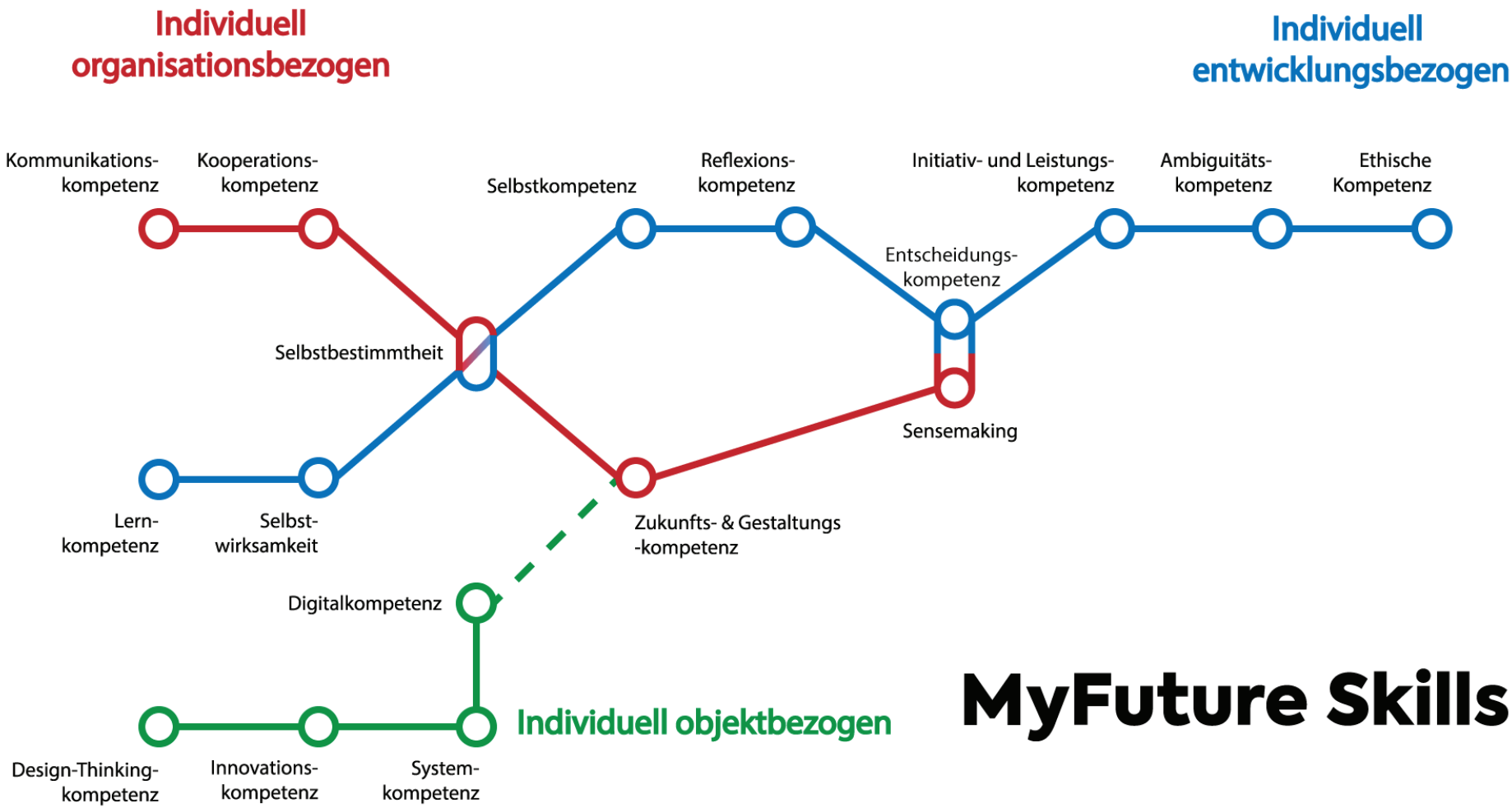
Ziehe eine Future Skills-Karte. Die anderen müssen erraten, welche Du gezogen hast. Deine Aufgabe: Versuche, die Future Skill zeichnerisch darzustellen. Wörter und Zahlen sind nicht erlaubt!

Future Skills

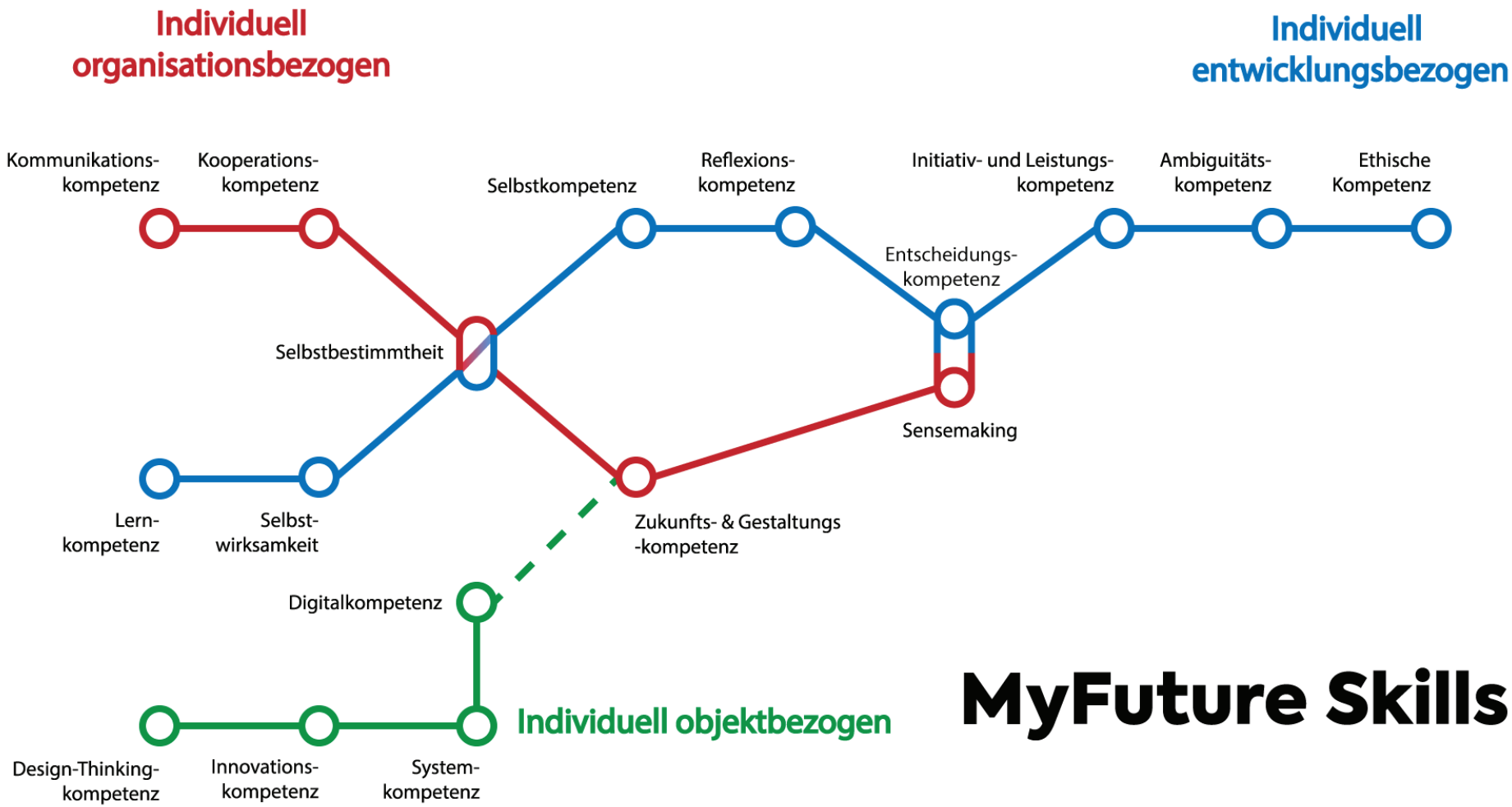
AKTIONSKARTE

nextskills.org

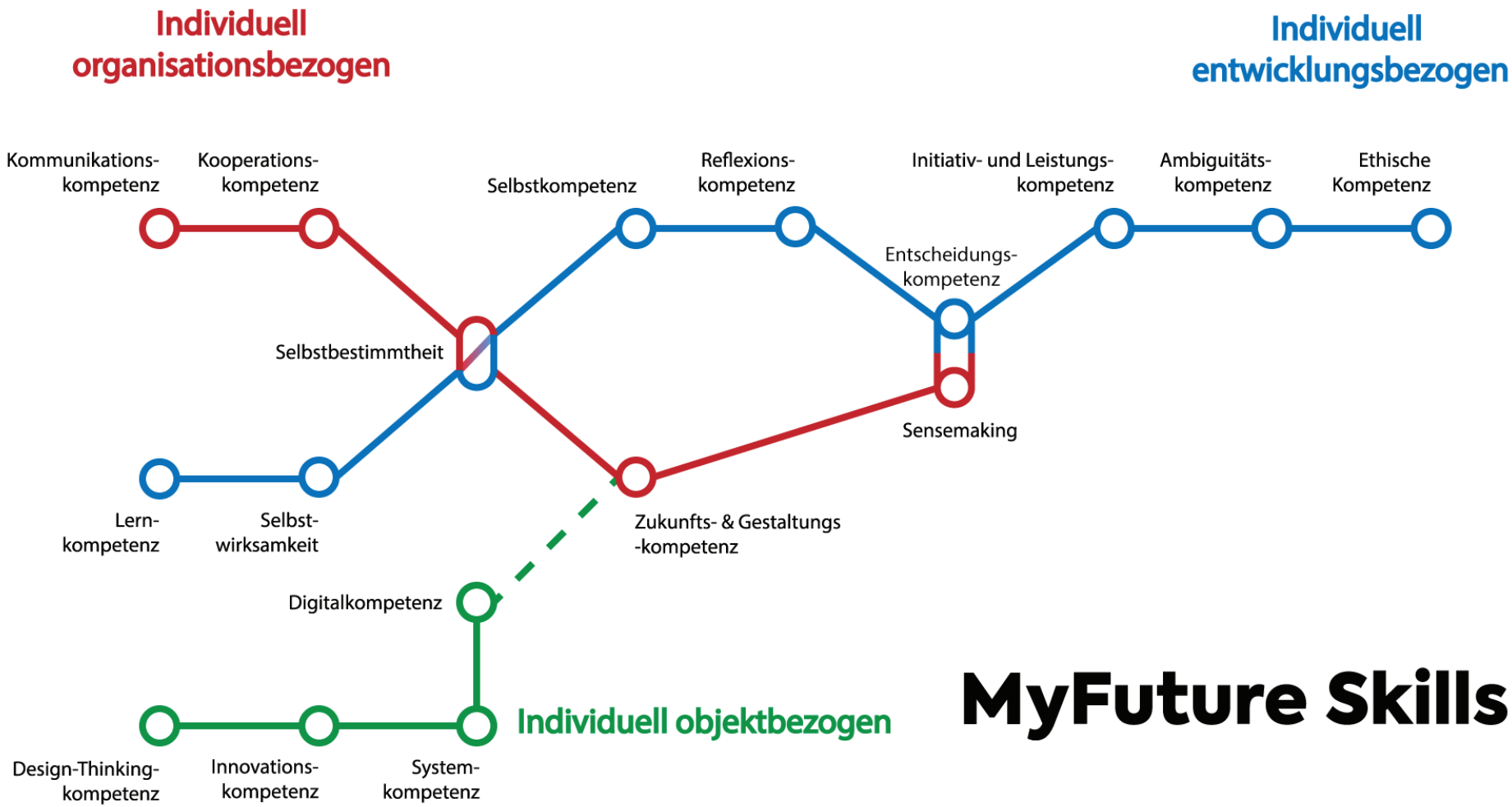
Denke an eine Situation, in der jemand anderes aus Deiner Sicht nicht korrekt gehandelt hat. Woran lag das kannst Du dies auch mit Future Skills begründen? (zu viel/zu wenig)


Individuell organisationsbezogen
Individuell entwicklungsbezogen
Kommunikations-kompetenz
Kooperations-kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexions-kompetenz
Initiativ- und Leistungs-kompetenz
Ambiguitäts-kompetenz
Ethische Kompetenz
Entscheidungs-kompetenz
Selbstbestimmtheit
Sensemaking
Lern-kompetenz
Selbst-wirksamkeit
Zukunfts- & Gestaltungs-kompetenz
Digitalkompetenz
Individuell objektbezogen
Design-Thinking-kompetenz
Innovations-kompetenz
System-kompetenz
MyFuture Skills

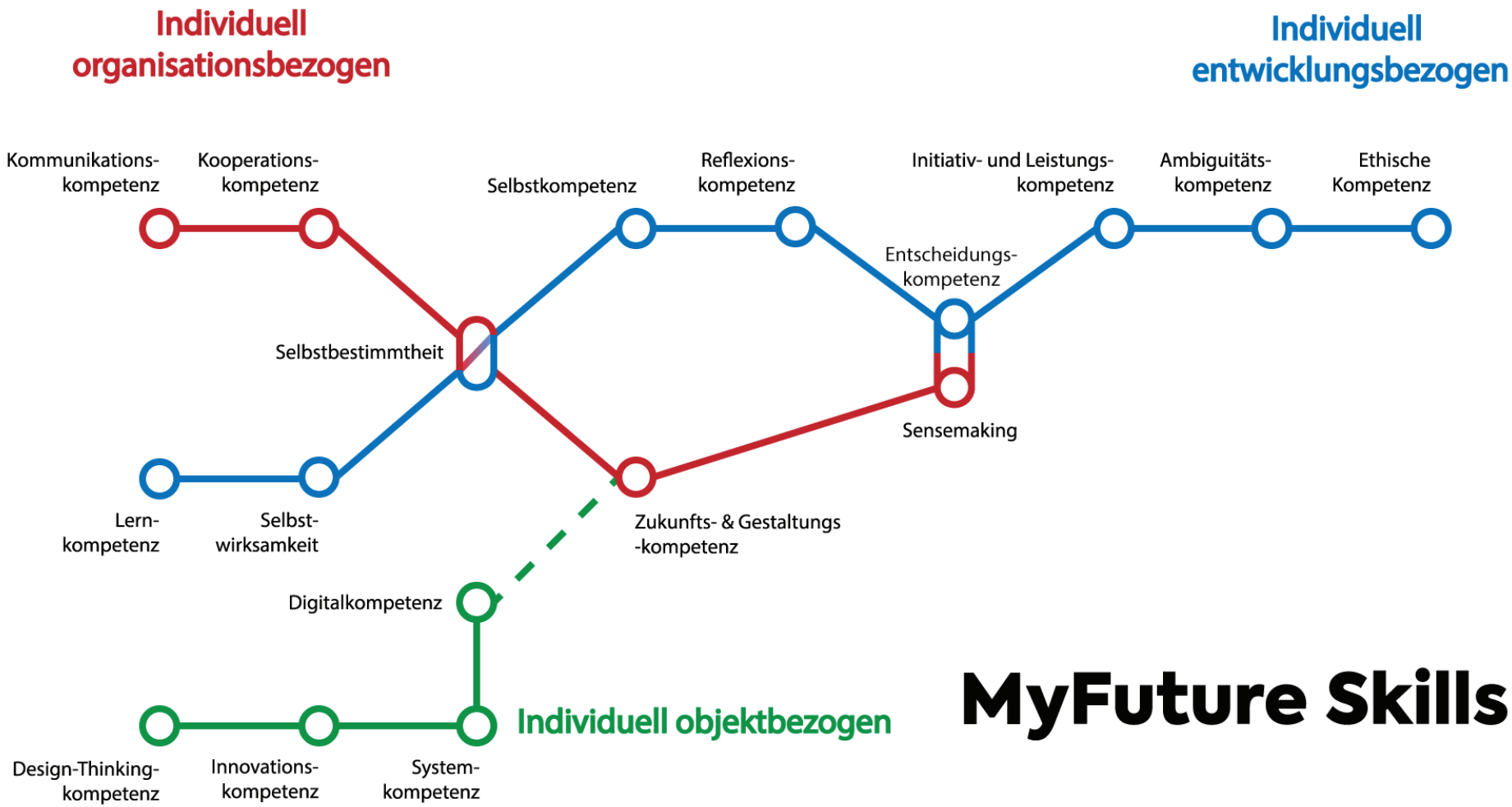
Tritt in ein Gespräch mit Deinem Sitznachbarn darüber, welche Future Skills Gandhi/Nelson Mandela/Mutter Theresa/Elon Musk/Walt Disney so erfolgreich macht(e). Was davon hättest Du auch gerne/könntest Du auch gerne?


Individuell organisationsbezogen
Individuell entwicklungsbezogen
Kommunikations-kompetenz
Kooperations-kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexions-kompetenz
Initiativ- und Leistungs-kompetenz
Ambiguitäts-kompetenz
Ethische Kompetenz
Entscheidungs-kompetenz
Selbstbestimmtheit
Sensemaking
Lern-kompetenz
Selbst-wirksamkeit
Zukunfts- & Gestaltungs-kompetenz
Digitalkompetenz
Individuell objektbezogen
Design-Thinking-kompetenz
Innovations-kompetenz
System-kompetenz
MyFuture Skills

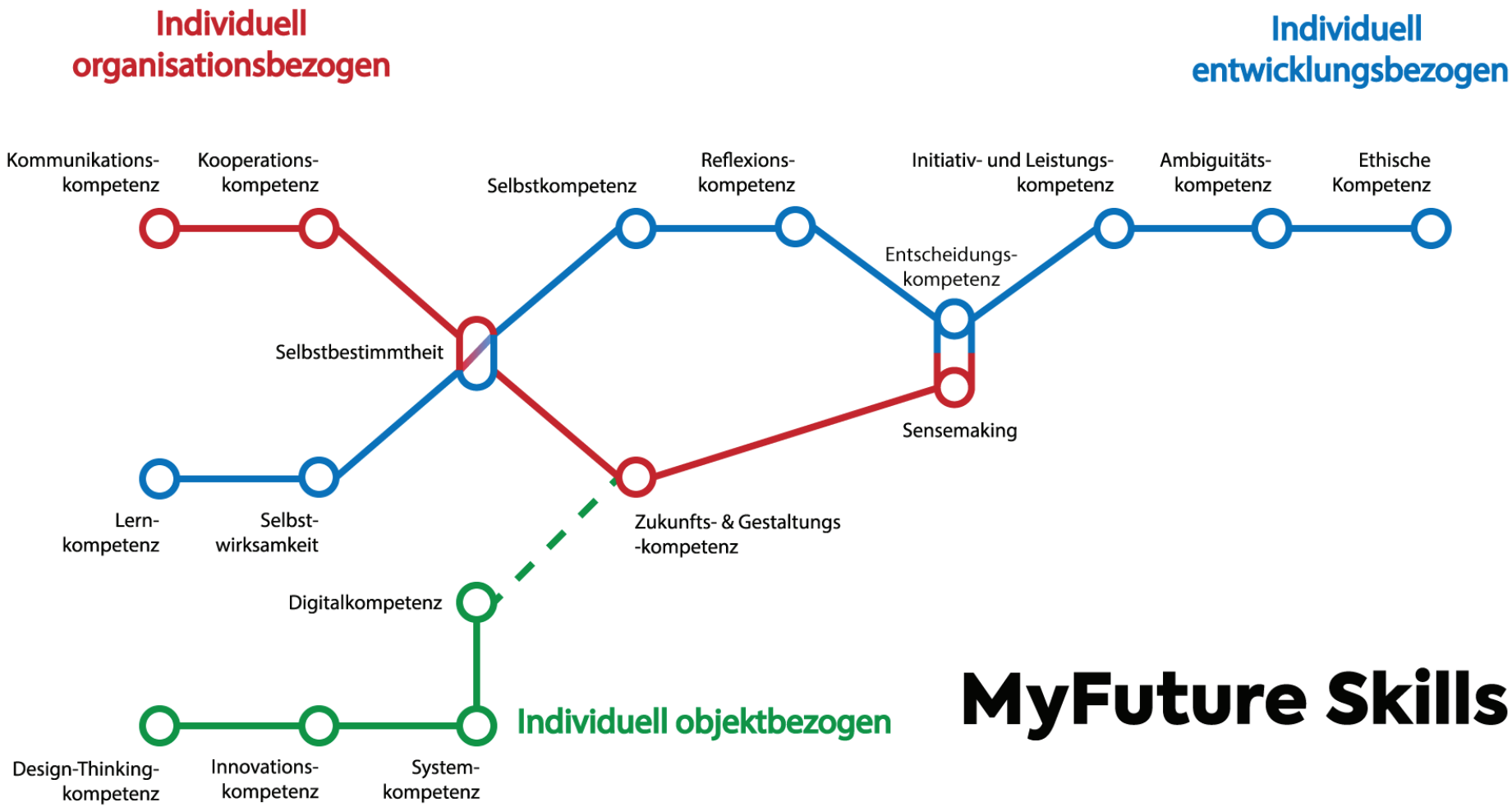
Zusammen mit Deinem Sitznachbarn - überlege einmal lustige Titel und Namen für Deinen Beruf in 30 Jahren. Beispiel: "Lehrerin Lerngelegenheitsdesignerin"


Individuell organisationsbezogen
Individuell entwicklungsbezogen
Kommunikations-kompetenz
Kooperations-kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexions-kompetenz
Initiativ- und Leistungs-kompetenz
Ambiguitäts-kompetenz
Ethische Kompetenz
Entscheidungs-kompetenz
Selbstbestimmtheit
Sensemaking
Lern-kompetenz
Selbst-wirksamkeit
Zukunfts- & Gestaltungs-kompetenz
Digitalkompetenz
Individuell objektbezogen
Design-Thinking-kompetenz
Innovations-kompetenz
System-kompetenz
MyFuture Skills

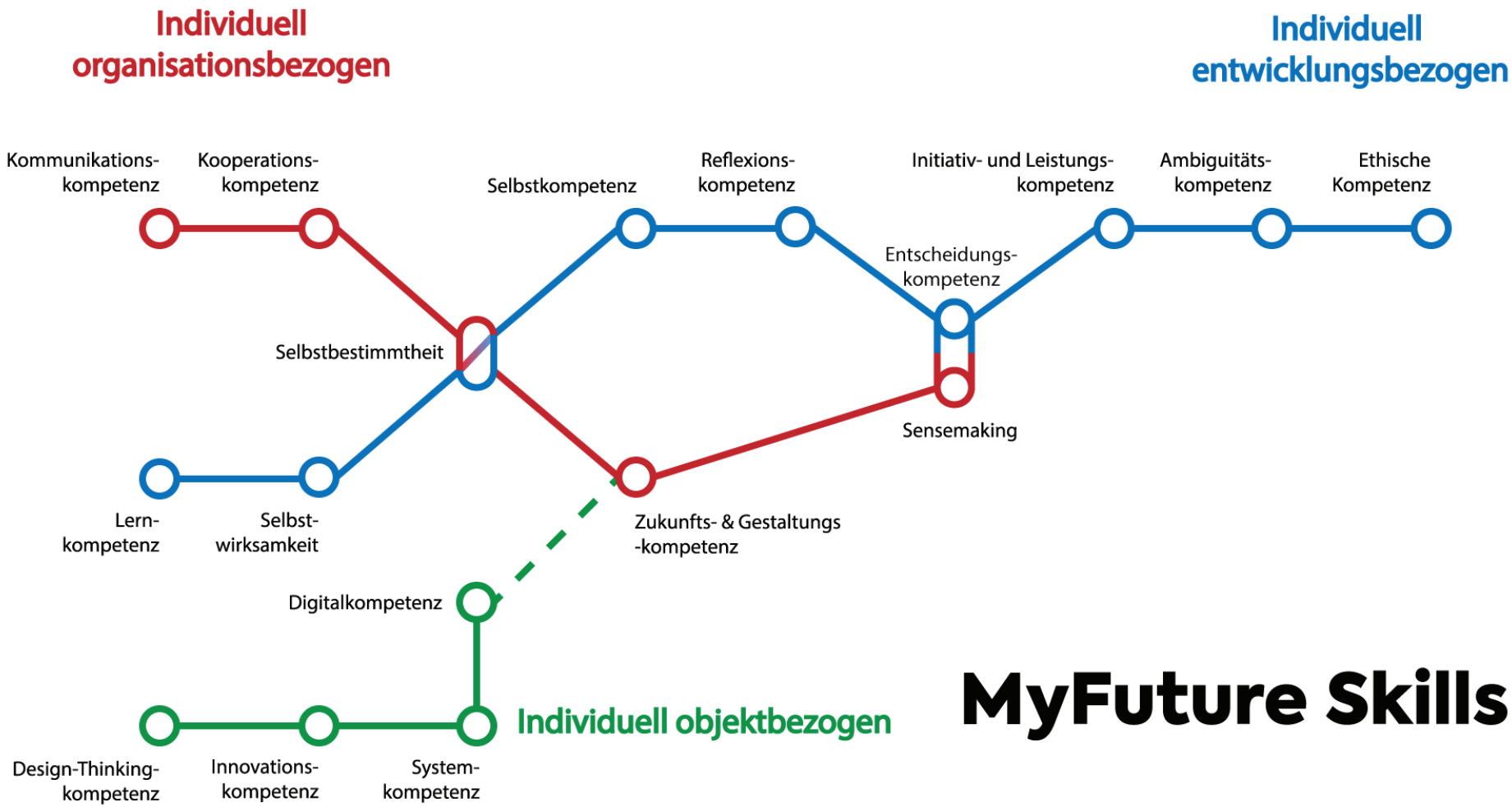
Tritt mit Deinem Sitznachbarn in ein Gespräch über Extrempositionen: Was ist bei der Vermittlung von Zukunftskompetenzen aus Deiner Sicht am allerschwersten? Dann: Was ist bei der Vermittlung von Zukunftskompetenzen (bspw. ethischen Kompetenzen) aus Deiner Sicht am wichtigsten, damit die Vermittlung überhaupt gelingen kann?

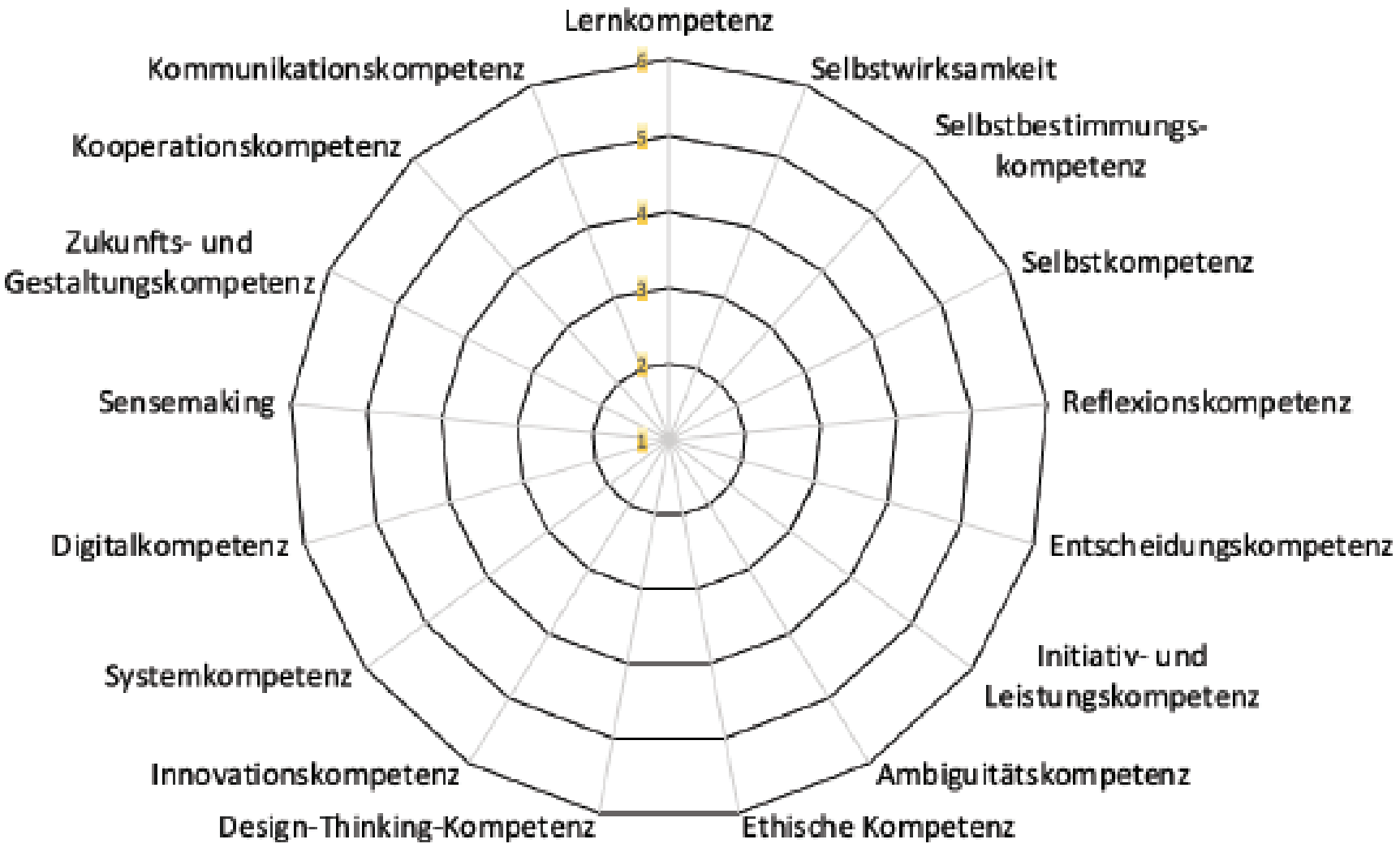

Individuell organisationsbezogen
Individuell entwicklungsbezogen
Kommunikations-kompetenz
Kooperations-kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexions-kompetenz
Initiativ- und Leistungs-kompetenz
Ambiguitäts-kompetenz
Ethische Kompetenz
Entscheidungs-kompetenz
Selbstbestimmtheit
Sensemaking
Lern-kompetenz
Selbst-wirksamkeit
Zukunfts- & Gestaltungs-kompetenz
Digitalkompetenz
Individuell objektbezogen
Design-Thinking-kompetenz
Innovations-kompetenz
System-kompetenz
MyFuture Skills

Stellt Euch vor, Ihr müsst die Einführung von Future Skills in den Lehrplan vor Gericht diskutieren. Eine*r von Euch ist absolut dafür, der*die andere beharrt auf dem Standpunkt, dass Future Skills nicht "vermittelt" werden können und die Einbindung in die Curricula unmöglich ist. Sammelt Eure Argumente für beide Positionen und weicht nicht von Euren Standpunkten ab.


Individuell organisationsbezogen
Individuell entwicklungsbezogen
Kommunikations-kompetenz
Kooperations-kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexions-kompetenz
Initiativ- und Leistungs-kompetenz
Ambiguitäts-kompetenz
Ethische Kompetenz
Entscheidungs-kompetenz
Selbstbestimmtheit
Sensemaking
Lern-kompetenz
Selbst-wirksamkeit
Zukunfts- & Gestaltungs-kompetenz
Digitalkompetenz
Individuell objektbezogen
Design-Thinking-kompetenz
Innovations-kompetenz
System-kompetenz
MyFuture Skills

Diskutiere mit Deinem Sitznachbarin darüber, warum Future Skills in unseren derzeitigen Bildungsinstitutionen nun wirklich nicht vermittelt werden können und was alles schwierig und unmöglich dabei ist. Versuche Deine Position durchzuhalten.
Inspiriert Euch gegenseitig.


Individuell organisationsbezogen
Individuell entwicklungsbezogen
Kommunikations-kompetenz
Kooperations-kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexions-kompetenz
Initiativ- und Leistungs-kompetenz
Ambiguitäts-kompetenz
Ethische Kompetenz
Entscheidungs-kompetenz
Selbstbestimmtheit
Sensemaking
Lern-kompetenz
Selbst-wirksamkeit
Zukunfts- & Gestaltungs-kompetenz
Digitalkompetenz
Individuell objektbezogen
Design-Thinking-kompetenz
Innovations-kompetenz
System-kompetenz
MyFuture Skills


Lernkompetenz
Selbstwirksamkeit
Selbstbestimmungs-
kompetenz
Selbstkompetenz
Reflexionskompetenz
Entscheidungskompetenz
Initiativ- und
Leistungskompetenz
Ambiguitätskompetenz
Ethische Kompetenz
Design-Thinking-Kompetenz
Innovationskompetenz
Systemkompetenz
Digitalkompetenz
Sensemaking
Zukunfts- und
Gestaltungskompetenz
Kooperationskompetenz
Kommunikationskompetenz
1
2
3
4
5
6

Future Skills

LERNKOMPETENZ



#lernen

#selbstgesteuert

#strategisch

nextskills.org

LERNEN

LERNKOMPETENZ

Lernkompetenz bedeutet, dass ich mein Lernziel bestimmen, meinen Lernprozess selbst organisieren und gestalten kann, meinen Lernfortschritt erfassen und dabei verschiedene Lernstrategien anwenden kann.

Future Skills

SELBSTWIRKSAMKEIT



#selbstbewusst

#erfolgsaussicht

#selbstvertrauen

nextskills.org

LERNEN

SELBSTWIRKSAMKEIT

Selbstwirksamkeit ist die Überzeugung und das (Selbst-) Bewusstsein dafür, die zu bewältigen Aufgaben mit den eigenen Fähigkeiten umsetzen zu können, dabei Verantwortung zu übernehmen und Entscheidungen treffen zu können.

Future Skills

SELBSTBESTIMMUNGS KOMPETENZ



#autonomie

#entwicklungsraum

#freiheit

nextskills.org

LERNEN

SELBSTBESTIMMUNGS KOMPETENZ

Selbstbestimmtheit bezeichnet die Fähigkeit, im Spannungsverhältnis von Fremd- und Selbstbestimmung, Räume für die eigene Entwicklung zu schaffen und dabei selbstbestimmt meine eigene Situation zu gestalten und die Erfüllung meiner eigenen Bedürfnisse anzugehen.

Future Skills

SELBSTKOMPETENZ



#selbstständigkeit

#selbstorganisation

#selbstregulation

nextskills.org

LERNEN

SELBSTKOMPETENZ

Selbstkompetenz ist die Fähigkeit, eigene persönliche und berufliche Entwicklung weitgehend unabhängig von äußeren Einflüssen zu gestalten.

Future Skills

REFLEXIONS KOMPETENZ



#questionmark
#perspektivwechsel
#alternativen

nextskills.org

LERNEN

REFLEXIONSKOMPETENZ

Reflexionskompetenz bedeutet, dass ich mich selbst und andere, aber auch Situationen und Sachverhalte hinterfragen kann. Dabei erkenne und analysiere ich Verhaltens-, Denk- und Wertesysteme und nehme verschiedene Perspektiven ein.

Future Skills

ENTSCHEIDUNGS KOMPETENZ



#abwägen

#entscheiden

#verantwortung

nextskills.org

LERNEN

ENTSCHEIDUNGS KOMPETENZ

Entscheidungskompetenz bedeutet, dass ich Situationen erkennen kann, die Entscheidungen erfordern und darin Entscheidungen treffen kann - und die Verantwortung dafür übernehmen. Zuvor kann ich verschiedene Entscheidungsmöglichkeiten identifizieren und gegeneinander abwägen.

Future Skills

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ



#motivation

#beitrag

#leistung

nextskills.org

LERNEN

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ

Initiativ- und Leistungskompetenz ist die Fähigkeit, sich selber zu Leistungen motivieren zu können. Dazu gehört auch, Willen und Werte zu besitzen, um Aktivitäten mit dem Ziel zu beginnen, gewünschte Veränderungen anzustoßen, sowie zu existierenden Entwicklungen etwas beizutragen.

Future Skills

AMBIGUITÄTS KOMPETENZ



#heterogen

#vieldeutig

#gegensätze

nextskills.org

LERNEN

AMBIGUITÄTS KOMPETENZ

Ambiguitätskompetenz bedeutet, dass ich Vieldeutigkeit und Heterogenität in Situationen erkennen, verstehen und einordnen sowie damit umgehen kann. Dies bezieht sich auch auf den Umgang mit widersprüchlichen Informationen und Rollenerwartungen.

Future Skills

ETHISCHE KOMPETENZ



#werte

#urteil

#moral

nextskills.org

LERNEN

ETHISCHE KOMPETENZ

Ethische Kompetenz bedeutet (1) Die Fähigkeit zur Wahrnehmung eines Sachverhalts/einer Situation als ethisch relevant, (2) Die Fähigkeit zur Formulierung von Bewertungen und zur Prüfung ihrer Begründung, ihrer Verbindlichkeit und ihrer Anwendungsbedingungen, (3) Die Fähigkeit zur Urteilsbildung und der Prüfung ihrer logischen Konsistenz, ihrer Anwendungsbedingungen und ihrer Alternativen.

Future Skills

DESIGN-THINKING KOMPETENZ



#offen

#kreativ

#zukunftsentwurf

nextskills.org

LERNEN

DESIGN-THINKING KOMPETENZ

Design-Thinking-Kompetenz bedeutet, dass ich alternative Zukunftsszenarien entwickeln kann. Dabei kann ich ergebnisoffen konkrete und kreative Zukünfte und Lösungen so entwickeln, dass die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen berücksichtigt werden. Ich kenne Methoden des Design-Thinking und kann sie anwenden.

Future Skills

INNOVATIONS KOMPETENZ



#kreativität

#innovation

#schaffensprozess

nextskills.org

LERNEN

INNOVATIONS KOMPETENZ

Innovationskompetenz ist die Fähigkeit und Bereitschaft zu experimentieren und dabei kreativ Neues und vorher Unbekanntes zu schaffen.

Future Skills

SYSTEMKOMPETENZ



#network

#synergie

#komplex

nextskills.org

LERNEN

SYSTEMKOMPETENZ

Systemkompetenz bedeutet, dass ich erkenne, wo Systeme bestehen, welche Abhängigkeiten bestehen und wie sie funktionieren. Bei meinen Vorhaben und Handlungen denke ich dies mit und setze sie entsprechend um und nutze dabei auch mögliche Synergien.

Future Skills

DIGITALKOMPETENZ



#medienkritik
#mediennutzung
#medienanalyse

nextskills.org

LERNEN

DIGITALKOMPETENZ

Digitalkompetenz ist die Fähigkeit, digitale Medien zu nutzen, produktiv gestaltend zu entwickeln, für das eigene Leben einzusetzen und reflektorisch, kritisch und analytisch ihre Wirkungsweise in Bezug auf mich, andere und die Gesellschaft als Ganzes zu verstehen, sowie die Kenntnis über die Potenziale und Grenzen digitaler Medien und ihrer Wirkungsweisen.

Future Skills

SENSEMAKING



#sinnstiftung

#eigensinn

#wertstiftung

nextskills.org

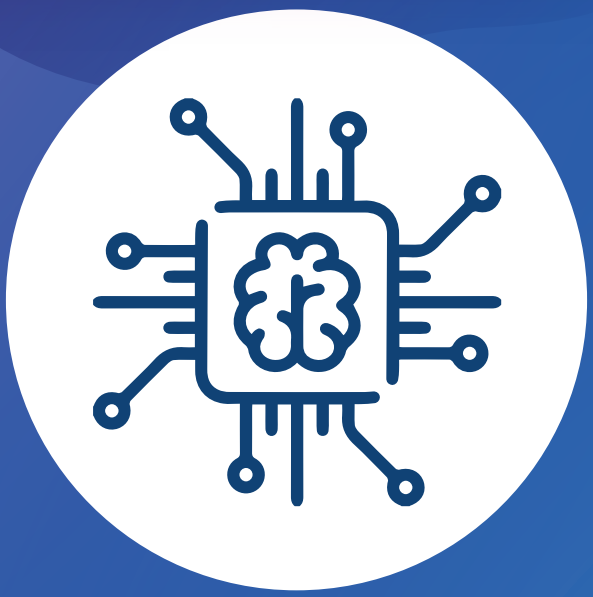
LERNEN

SENSEMAKING

Sensemaking bedeutet, dass ich auch in komplexen Situationen und Sachverhalten und auch bei häufigen Änderungen der Verhältnisse in der Lage bin, konstruktive, sinnvolle Strukturen, Werte und Zusammenhänge zu erkennen und darin für mich selbst einen Sinn entdecken und annehmen kann.

Future Skills

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGS KOMPETENZ



#zukunft

#mut

#change

nextskills.org

LERNEN

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGSKOMPETENZ

Zukunfts- und Gestaltungskompetenz bedeutet, dass ich mutig und optimistisch Veränderungen aktiv gestalte - und diese als Chance wahrnehme. Ich kann mir alternative Zukünfte vorstellen und gestalterisch aktiv werden, damit diese Realität werden.

Future Skills

KOOPERATIONS KOMPETENZ



#teamwork

#offenheit

#verteiltkreativ

nextskills.org

LERNEN

KOOPERATIONS KOMPETENZ

Kooperationskompetenz bedeutet, dass ich mit Einzelnen oder in Teams zusammenarbeiten kann - sei es online, in Präsenz oder hybrid. Dabei kann ich mit ganz verschiedenen Menschen und Arbeitsweisen gemeinsam mehr schaffen als Einzelne, kann ein gemeinsames Ergebnis erarbeiten und bin offen für die Ideen anderer - während ich gleichzeitig meine eigenen Ideen einbringen kann.

Future Skills

KOMMUNIKATIONS KOMPETENZ



#diskurs

#präsentation

#empathie

nextskills.org

LERNEN

KOMMUNIKATIONS KOMPETENZ

Kommunikationskompetenz bedeutet, dass ich in verschiedenen Situationen und mit ganz unterschiedlichen Menschen erfolgreich kommunizieren kann. Dabei gehe ich in Diskussionen empathisch auf mein Gegenüber ein, nehme verschiedene Perspektiven ein und kann mich auf andere Standpunkte einlassen, um gemeinsam einen Konsens zu finden.

Future Skills

LERNKOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

LERNKOMPETENZ

Besitzt Du die Fähigkeit aus Deinen Interessen und Deinen Erwartungen Lernziele zu formulieren?

Kannst Du Deinen eigenen Lernfortschritt erkennen, analysieren und sichtbar machen?

Welche Lernmethoden kennst Du und welche passen gut zu Dir?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

SELBSTWIRKSAMKEIT



#myfutureskills

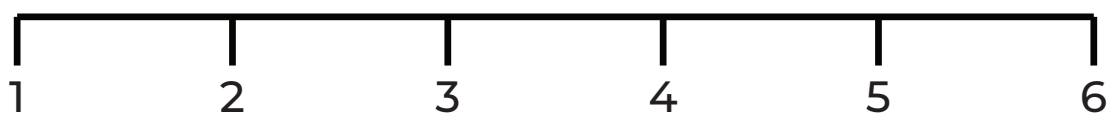
nextskills.org

LERNEN

SELBSTWIRKSAMKEIT

Stimmst Du den folgenden Aussagen zu? Wenn sich Widerstände auftun, finde ich Mittel und Wege, mich durchzusetzen. Die Lösung schwieriger Probleme gelingt mir immer, wenn ich mich darum bemühe. Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine Absichten und Ziele zu verwirklichen. In unerwarteten Situationen weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll. Auch bei überraschenden Ereignissen glaube ich, dass ich gut mit ihnen zurechtkommen kann. Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten immer vertrauen kann

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

SELBSTBESTIMMUNGS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

SELBSTBESTIMMUNGS KOMPETENZ

Kannst Du das Spannungsfeld von Fremd- und Selbstbestimmung beschreiben, in dem Du bist? Wo stehen Fremd- und Selbstbestimmung einander entgegen - im Beruf, im Studium oder im privaten Leben.

Weißt Du, wie Du Räume für Deine Autonomie und Entwicklung schaffst?

Welche Freiräume hast Du in Deinem Leben?

Brauchst Du mehr Freiräume oder weniger?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

SELBSTKOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

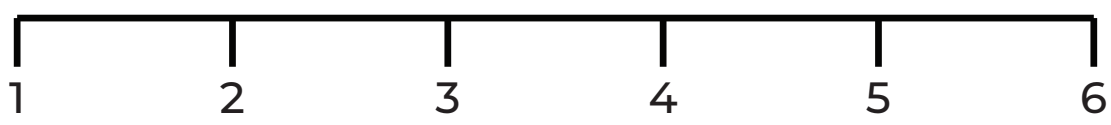
SELBSTKOMPETENZ

Wo stehen externe Einflüsse der eigenen Entwicklung in Deinem Leben entgegen?

Kannst Du Deine eigene Entwicklung unabhängig gestalten?

Gehst du "Deinen" Weg im Studium, im Beruf, im privaten Leben?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

REFLEXIONS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

REFLEXIONSKOMPETENZ

Kannst Du eine Situation wahrnehmen wie sie ist und einfach beschreiben?

Kannst Du in einer selbst erlebten Situation oder bei anderen die Gründe für das Handeln analysieren und beschreiben?

Kannst Du Dich hinterfragen und die zugrunde liegenden Wert- und Denkmuster erkennen?

Kannst Du die Situation/ Handlungsmöglichkeiten beurteilen und Alternativen entwerfen?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

ENTSCHEIDUNGS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

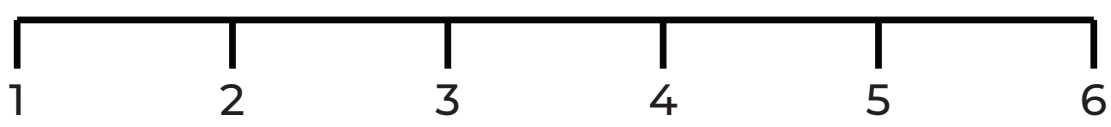
ENTSCHEIDUNGSKOMPETENZ

Kannst Du Entscheidungen treffen und diese verantworten?

Hast Du schon einmal eine Entscheidung getroffen, die Du nicht verantworten konntest?

Finde Entscheidungssituationen, für die es aus Deiner Sicht keine eindeutig richtigen Entscheidungen gibt. Wie gehst Du nun vor?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ

Kannst Du Dich selbst motivieren, etwas aktiv beizutragen?

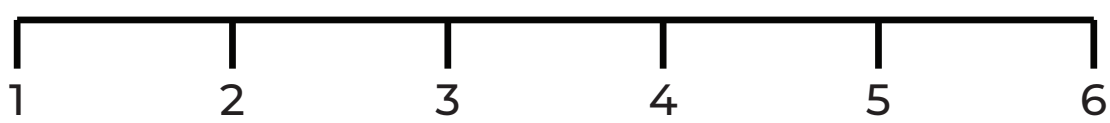
Kannst Du Dich auf das Wesentliche konzentrieren?

Kannst Du Dich und andere in eine positive Gefühlslage versetzen?

Schaust Du voraus? Planst Du?

Erkennst Du einen tieferen Sinn in Deiner Tätigkeit?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

AMBIGUITÄTS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

AMBIGUITÄTS KOMPETENZ

Kennst Du Situationen, in denen Du teilweise divergierenden Erwartungen ausgesetzt bist und in denen auch viele unterschiedliche Informationen vorhanden sind? Hast Du ein Beispiel?

Welche Situationen kennst Du, die sich nicht eindeutig bewerten oder entscheiden lassen?

Wo erlebst Du gerade Unsicherheiten oder Vieldeutigkeit? Warum meinst Du, ist diese Unsicherheit und Mehrdeutigkeit da?

Welche Potenziale kann Ambiguität mit sich bringen?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

ETHISCHE KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LERNEN

ETHISCHE KOMPETENZ

Kennst Du ethisch schwierig zu bewertende Sachverhalte und/oder Situationen? Liste einige auf.

Welche Werte bzw. Einstellungen liegen dem Handeln bestimmter Akteure zugrunde? Warum sind die zuvor gesammelten Situationen schwierig zu entscheiden?

Welche ethischen Probleme hast Du mit Deinem täglichen Handeln? Fällt Dir etwas ein?

Welche Werte und welche Interessen liegen Deinem Handeln zugrunde - und stehen diese in Konflikt mit den Werten und/oder Interessen anderer?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

DESIGN-THINKING-KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LÖSUNGEN

DESIGN-THINKING-KOMPETENZ

Wie sieht Dein Beruf in 20 Jahren aus? Denke daran, was Du dann können musst.

Welche Problemlagen musst Du in 20 Jahren bewältigen können? In Deinem Privatleben? In Deinem Beruf? In der Gesellschaft? Welche Fähigkeiten werden dafür nötig sein?

Wie kann man herausfinden, was in der Zukunft gute Lösungen sein werden? Wer muss an der Lösungsfindung beteiligt werden?

Wo liegen die besonderen Stärken eines Design-Thinking Prozesses?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

INNOVATIONS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LÖSUNGEN

INNOVATIONS KOMPETENZ

Unter welchen Umständen kannst Du am besten kreativ sein und Neues schaffen?

Was war die innovativste und kreatives Idee/das innovativste und kreativste Projekt, an welchem Du bislang beteiligt warst?

Wie könnten Experimentierträume in Deinem Studium/ Ausbildung aussehen? Wie in Beruf und Privatleben?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

SYSTEMKOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LÖSUNGEN

SYSTEM KOMPETENZ

In welchen Systemen bewegst Du Dich in Deinem Alltag und welche Rolle nimmst Du darin ein?

Fällt es Dir leicht zu erkennen, dass alles im Leben in ein größeres übergeordnetes System eingebettet ist?

Kennst Du den Unterschied zwischen kompliziert und komplex? Welche Systeme sind komplex? Welche einfach und welche kompliziert? Kann man komplexe Systeme gestalten? Und wenn ja, wie?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

DIGITALKOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

LÖSUNGEN

DIGITALKOMPETENZ

Wie nutzt Du digitale Medien? Zum Informationskonsum? Zur kreativen Gestaltung? Zum Freizeitvertreib?
Wie hoch ist der kreative Anteil, in dem es darum geht, produktiv etwas zu schaffen?
In welchen Lebensbereichen und wann tut Dir Digitalisierung gut und wann nicht?
Was sind Deine individuell besten Methoden, um Informationen aus digitalen Medien auf ihren Wahrheitsgehalt zu prüfen?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

SENSEMAKING



#myfutureskills

nextskills.org

KO-KREATION

SENSEMAKING

Hinterfragst Du Strukturen und Prozesse nach ihrem Sinn? Versuchst Du, etwas zu verändern, wenn Du erkennst, dass es anders sinnvoller ist? Hast Du ein Beispiel?

Was erfüllt Dich im Studium? Macht Dein Studium für Dich Sinn? Wie erreichst Du, dass es für Dich voller Sinn ist?

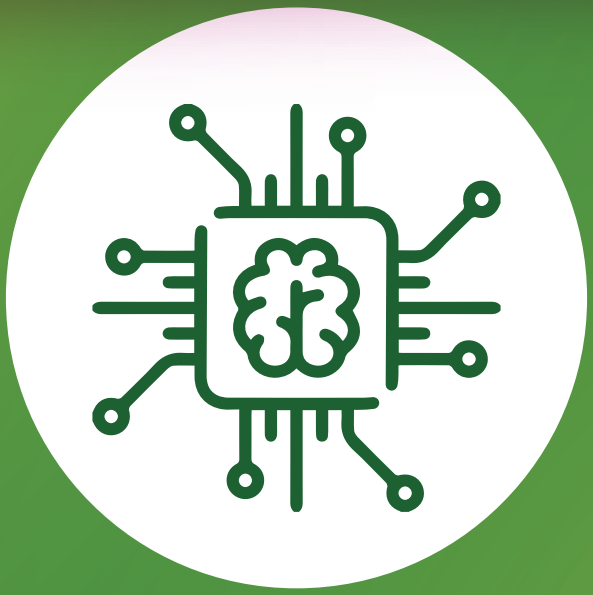
Was tust Du, wenn etwas für Dich nicht sinnvoll ist, im Studium, im Beruf, im privaten Leben?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

KO-KREATION

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGS KOMPETENZ

Hast Du Mut und Lust, Zukunft neu zu denken und bisherige Ideen weiterzuentwickeln?

Bist Du bei neuen Themen mit Feuer und Flamme dabei oder wartest Du lieber erst einmal ab?

Hast Du schon mal "Das haben wir schon immer so gemacht" gesagt als Gegenargument, etwas Neues zu starten?

Was glaubst Du? Wird die Zukunft besser oder schlechter als jetzt?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

KOOPERATIONS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

KO-KREATION

KOOPERATIONS KOMPETENZ

Kannst Du in Teams arbeiten und dabei auch Differenzen aushalten oder produktiv nutzen?

Wie sollte man mit Konflikten im Team umgehen?

Bist Du ein*e gute*r Netzwerker*in? Warum (nicht)?

Was ist eigentlich ein gutes Netzwerk?

Meine Selbsteinschätzung



Future Skills

KOMMUNIKATIONS KOMPETENZ



#myfutureskills

nextskills.org

KO-KREATION

KOMMUNIKATIONS KOMPETENZ

Kennst Du jemanden, der*die wirklich gut in Kommunikation ist? Wenn ja, was zeichnet diesen Menschen aus?

Hast Du auch Eigenschaften, die Dir helfen, herausfordernde Situationen kommunikativ zu meistern? Wenn ja, welche sind das?

Wann hast Du in Deinem Leben schon einmal erlebt, dass Worte Mauern sein können oder Fenster?

Meine Selbsteinschätzung

