

Future Skills Skalen-Recherche

1 Lernkompetenz

- Onlinetool zur Messung von Lernkompetenz:
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-17171-1_4
- Willingness to learn als Teil von KYSS:
<https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>
- Oldenburg Epistemic Beliefs Questionnaire:
<https://www.testarchiv.eu/de/test/9008059>
 - Hinweis: gute Fragen, aber keine Auswertungshilfen vorhanden. Items müssen für die Auswertung händisch oder mit Statistiksoftware recodiert werden.
 - Es fehlt eine Auswertung, die den Lernenden eine “übersetzte” Rückmeldung zu ihren Ergebnisse und Hinweise zur Weiterentwicklung gibt.

2 Selbstwirksamkeit

- Für einen Test zur Future Skills „Selbstwirksamkeit“ gibt es hier für den Schulbereich oder den Studienbereich eine Skala im „Open Test“ Archiv: <https://www.testarchiv.eu/de/test/9001003> und sogar ein kurzen Fragebogen
- Allgemeine Selbstwirksamkeit Kurzskala <https://www.testarchiv.eu/de/test/9006490> → 3 Aussagen
- Prokrastination im Studium Kurzskala: [https://zis.gesis.org/skala/GI%C3%B6ckner-Rist-Engberding-H%C3%B6cker-Rist-Prokrastinationsfragebogen-f%C3%BCr-Studierende-\(PFS\)#](https://zis.gesis.org/skala/GI%C3%B6ckner-Rist-Engberding-H%C3%B6cker-Rist-Prokrastinationsfragebogen-f%C3%BCr-Studierende-(PFS)#)

3 Selbstbestimmtheit

- Teil von KYSS: <https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>
- Interne und externe Kontrollüberzeugungen: <https://zis.gesis.org/skala/Jakoby-Jacob-Kurzskala-Interne-und-Externe-Kontroll%C3%BCberzeugungen#>

4 Selbstkompetenz

- Fragebogen Eigenverantwortung <https://www.testarchiv.eu/de/test/9005366> → 20 Aussagen
- Selbstüberwachung: <https://zis.gesis.org/skala/von-Collani-St%C3%BCrmer-Deutsche-Selbst%C3%BCberwachungsskala#>

5 Reflexionskompetenz

- self-reflection und critical thinking als Teil von KYSS: <https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>
- Critical Thinking test according to Watson/Glaser - teuer!
- Kein Test, aber Selbstlernkurs: <https://www.futurelearn.com/courses/critical-thinking-at-university>

6 Entscheidungskompetenz

- https://www.mindtools.com/pages/article/newTED_79.htm
- Online Test um auszuwerten, wie gut die Entscheidungsfähigkeit ist. Bewertungsskala bei der Auswertung

7 Initiativ- und Leistungskompetenz

- <https://www.preemploymentassessments.com/manual/initiative/>
 - Interviewfragen, um "Initiative" zu messen → Personalerseite
- <https://www.einstellungstest.de/personale-kompetenz-initiativfaehigkeit/>
 - Test um Initiativkompetenz zu ermitteln (eher für Einstellungstests)

8 Ambiguitätskompetenz

- Ungewissheitstoleranzskala <https://www.testarchiv.eu/de/test/9003844> → 8 Aussagen, auch auf Englisch
- Flexibilität als Teil von KYSS: <https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>
- Rollenkonflikte: <https://zis.gesis.org/skala/Hippler-Kr%C3%BCger-Rollenkonflikt#>
- Respect for Diverse Perspectives: https://www.umass.edu/bleidner/papers/Braun_et_al_2012.pdf, S. 9

9 Ethische Kompetenz

- https://www.auer-verlag.de/media/ntx/auer/sample/07844_Musterseite.pdf → sechs Kompetenzformulierungen (Schulkontext)
- <http://www.ethicalleadership.com/EthicalLeadershipScales.html> → ethical leadership scales

10 Design Thinking-Kompetenz

- <https://www.templateguru.org/template/personal-flexibility-skills-test/>
 - Personal Flexibility Skills Test
- <https://mettl.com/de/test/design-thinking-test>
 - kostenpflichtig bzw. Anmeldung: Design thinking test to assess critical design thinking skills
- <https://design-thinking-test.com/en>
 - kostenpflichtiges Design Thinking/Creativity assessment
- <https://www.q-glue.com/assessment-of-design-thinking-capability/>
 - Download gegen Datenangabe; mehr Unternehmensfokus als individuell?
- Für Flexibilität und Offenheit: Kognitive Geschlossenheit und Persönliches Strukturbedürfnis <https://zis.gesis.org/skala/von-Collani-Kognitive-Geschlossenheit-und-Pers%C3%B6nliches-Strukturbed%C3%BCrfnis#>

11 Innovationskompetenz

FINCODA (Framework for Innovation Competencies and Assessment) <https://www.fincoda.eu/how-it-works> → Software wird aktuell aktualisiert, kommt in den nächsten zwei Wochen auf Github zum Download.

Sprache: Englisch

Dauer: k. A.

Messmethode: Online Fragebogen, 34 Items, 5-stufige Likert-Skala, Selbst- und Fremdbild vergleichbar, nach Abschluss wird ein detaillierter Report zu den Ergebnissen ausgestellt, 5 Dimensionen für Innovation und 10 Persönlichkeitsmerkmale

Herausgeber: EU Projekt: [Turku University of Applied Sciences \(TUAS\)](#) (Finland), [Universitat Politècnica de València \(UPV\)](#) (Spain), [University of Applied Sciences Utrecht](#) (Netherlands), [Manchester Metropolitan University](#) (UK), [Hamburg University of Applied Sciences](#) (Germany) + 9 Unternehmen

Ziel: Measure a person's innovative capacity and access both individual and group developmental reports that support and assist users to grow as an 'innovator'; enhance quality assurance in higher professional education

Inhalte:

Fünf Dimensionen:

CREATIVITY	Your ability to think beyond tradition to generate or adapt meaningful alternatives (regardless of their practicality or future added value)
CRITICAL THINKING	Your ability to deconstruct and analyse ideas (to evaluate advantages and disadvantages, foresee how events will develop and estimate risk)
INITIATIVE	Your ability to make decisions or carry out actions to operationalise your ideas as well as mobilise and manage those who have to implement the ideas
TEAM WORK	Your ability to work efficiently with others in a group
NETWORKING	Your ability to involve internal / external stakeholders

Und Persönlichkeitsmerkmale:

- Being reserved
 - Trusting other people
 - Being lazy
 - Being relaxed
 - Having few artistic interests
 - Being outgoing and sociable
 - Finding faults with others
 - Doing a thorough job
 - Getting nervous easily
 - Having an active imagination
-
- siehe dazu auch: https://static1.squarespace.com/static/583dddb7cd0f686c5defc5bb/t/58da1ce5e3df28fabb796bff/1490689255628/EURAM_Validation_WP7_Rev1.pdf

Appendizes I und II

Item Sets:

Details siehe PDF

Dimension	Description	No. of items
Individual innovation competencies	Facet 1: Creativity: ability to think beyond existing ideas, rules, patterns or relationships. To generate or adapt meaningful alternatives, ideas, products, methods	9
	Facet 2: Critical thinking: ability to analyze and evaluate advantages and disadvantages and	6

Interpersonal innovation competencies	Teamwork: ability to work efficiently with others in a group	7
Networking competencies, incl. proactivity	Facet 1: Initiative: ability to influence/ make decisions that foster positive changes. To influence creative people and those	6
	Facet 2: Networking: ability to involve external/outside stakeholders outside	6
Total		34

Weitere Tools für Innovationskompetenz:

- InCoDe (Vorgänger von FINCODA, aus 2013): <https://julkaisut.turkuamk.fi/isbn9789522164254.pdf>
- iSKILLS: <https://www.iskills.app/>
- Self Assessment “How innovation adept are you”: <http://www.innovationresource.com/wp-content/uploads/2012/04/Self-Ass-Innoavation-Adept.pdf>
- Competence self-assessment tool for youth workers - Creativity and Innovation: <https://digipathways.io/self-assessment-tool-competence/?c=0>

Ca. 10 Fragen, gibt es auch für folgende Skills:

Learning and Innovation Skill:

CREATIVITY & INNOVATION

COMMUNICATION

COLLABORATION AND
TEAMWORK

CRITICAL THINKING &
PROBLEM SOLVING

Information and Media Literacy

MEDIA LITERACY

INFORMATION LITERACY

Life and Career Skills

FLEXIBILITY & ADAPTABILITY

PRODUCTIVITY &
ACCOUNTABILITY

SOCIAL & CROSS CULTURAL

- <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/09504222211017447> Hier vor allem die Abbildungen und Tabellen als Beispiele für Items

- <http://www.feedback.tips/innovation-skills-example-phrases>
Eigentlich als Feedback-Formulierungen gedacht, kann man aber auch in Fragen umformulieren
- https://www.trendhunter.com/innovation-assessment?ref=4051d2fc1f17cea4832e25678a15be88#_ga=2.125018060.793751457.1648816911-1666519140.1648816911

12 Systemkompetenz

- https://opus.ph-heidelberg.de/frontdoor/deliver/index/docId/340/file/Dissertation_Brockmueller_Systemkompetenz.pdf

Tabelle 2.1: Systemkompetenzmodelle im Vergleich – Quelle: Brockmüller u. a. (2016b)

	Systemverständnis zum Einsatz von Bodenerosionsmodellen und -simulationen (Studie Brockmüller)	Freiburger Kompetenzstrukturmodell zum systemischen Denken (Bräutigam 2014; Rieß, Schuler & Hörsch 2015)	The Heidelberg Inventory of Geographic System Competency Model (Viehlig et al. 2011, 2012, in press)	Empirisch überprüftes Kompetenzstruktur- und -stufenmodell zur geographischen Systemkompetenz (Remppler & Uphues 2011, 2012, Mehren et al. 2015)
Dimension A	Systemtheoretisches Grundwissen	1: Deklaratives/konzeptuelles systemisches Wissen		
Dimension B	Systemelemente und Wechselwirkungen identifizieren, abbilden und interpretieren	2: Systemmodellierungsfähigkeit	1: comprehend and analyze systems 3: spatial thinking	1: Systemorganisation und Systemverhalten
Dimension C	Mittels Systemmodellen Erklärungen geben, Prognosen treffen und Strategien entwerfen	3: Fähigkeit zur Nutzung von Systemmodellen beim Lösen von komplexen dynamischen Problemen	2: evaluating possibilities to act towards systems 3: spatial thinking	2: Systemadäquate Handlungsintention
Dimension D	Gültigkeit und Vorhersageunsicherheit von Systemmodellen bestimmen	4: Bewertung von Systemmodellen und Ergebnissen der Modellanwendung		

13 Digitalkompetenz

- Teil von KYSS: <https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>
- Technophobie: <https://zis.gesis.org/skala/Sinkovics-Technophobie>
- ICT Self-concept scale: [https://zis.gesis.org/skala/Schauffel-Schmidt-Peiffer-Ellwart-ICT-Self-Concept-Scale-\(ICT-SC25\)](https://zis.gesis.org/skala/Schauffel-Schmidt-Peiffer-Ellwart-ICT-Self-Concept-Scale-(ICT-SC25))

14 Sensemaking

- https://www.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/42924_1.pdf
- Ab Seite 16 (eine Art Leitfaden bzw. Step für step)

15 Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

- https://geographiedidaktische-forschungen.de/wp-content/uploads/gdf_44_schockemoehle.pdf
- Seite 145ff. (verschiedene Testskalen)

Tab. 2.1.6: Differenzierung der Gestaltungskompetenz und Zuordnung der Teilkompetenzen zu den OECD-Kompetenzkategorien (Quelle: PROGRAMM TRANSFER-21, 2007a, S. 16)

Kompetenzkategorien laut OECD	Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz
Interaktive Anwendung von Medien und Mitteln (T-Kategorie, Tools)	T.1 Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
	T.2 Vorausschauend denken und handeln
	T.3 Interdisziplinäre Erkenntnisse gewinnen und handeln
Interagieren in heterogenen Gruppen (G-Kategorie)	G.1 Gemeinsam mit anderen planen und handeln können
	G.2 An Entscheidungsprozessen partizipieren können
	G.3 Andere motivieren können, aktiv zu werden
Eigenständiges Handeln (E-Kategorie)	E.1 Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
	E.2 Selbstständig planen und handeln können
	E.3 Empathie und Solidarität für Benachteiligte, Arme, Schwache und Unterdrückte zeigen können
	E.4 Sich motivieren können, aktiv zu werden

Tab. 3.2.4: Testskala Kognition & Affektion_allgemein (12 Items)

Code	Item	aus Teilmerkmal
KOR1	Ich interessiere mich dafür, wie die Menschen früher in meiner Umgebung gelebt und gearbeitet haben.	E1
KOR2	Ich weiß, welche Möglichkeiten ich habe, mich politisch an meinem Wohnort zu engagieren, um so zur Lösung bestimmter Probleme beizutragen.	T1
KOR4	Wenn wir alle auch in Zukunft gesunde Lebensmittel haben wollen, müssen wir uns jetzt um einen guten Zustand von Boden, Wasser und Luft kümmern.	T3
KOR5	Ob es in meinem Wohnort in 20 Jahren Läden gibt, in denen ich regionale Lebensmittel kaufen kann, hängt auch von meinem Einkaufsverhalten ab.	T3
KOR6	Ich interessiere mich dafür, wie Menschen in anderen Ländern auf dem Land leben und arbeiten.	E1
KOR7	Wenn ich mein Leben mit dem Leben und Arbeiten anderer Menschen vergleiche, überlege ich, ob ich an meiner Lebensweise etwas ändern sollte.	T4
KOR8	Ich finde es wichtig, mehr über die Situation der Landwirte und anderer Lebensmittelerzeuger in meiner Umgebung zu erfahren.	E1
KOR9	In meinem Wohnort treten nur dann Veränderungen auf, die ich mir wünsche, wenn ich mich zusammen mit anderen für diese Veränderungen einsetze.	T4
KOR10	Ein Landwirt ist nicht nur von der Fruchtbarkeit seines Ackerbodens und seiner Wirtschaftsweise abhängig, sondern auch davon, ob er auf dem Markt gute oder schlechte Preise für seine Produkte erhält.	T2
KOR11	Indem ich Lebensmittel kaufe, die in meiner Umgebung hergestellt werden, kann ich Landwirte und andere Lebensmittelerzeuger vor Ort unterstützen.	T3
KOR12	Ich kann mit dem Kauf von Lebensmitteln, die aus anderen Teilen der Welt kommen, auch die wirtschaftliche Situation der Menschen dort auf dem Land beeinflussen.	T2
KOR13	In der Zukunft wird es zunehmend schwierig werden, alle Menschen auf der Erde ausreichend mit Lebensmitteln zu versorgen.	T3

16 Kooperationskompetenz

- Teil von KYSS: <https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>
- Deutschsprachiges Instrument zur Erfassung der Kollektiven Orientierung (KO): <https://www.testarchiv.eu/de/test/9008059>
 - Hinweis: gute Fragen, aber keine Auswertungshilfen vorhanden. Items müssen für die Auswertung händisch oder mit Statistiksoftware rekodiert werden.
 - Es fehlt eine Auswertung, die den Lernenden eine "übersetzte" Rückmeldung zu ihren Ergebnisse und Hinweise zur Weiterentwicklung gibt.

17 Kommunikationskompetenz

- Fragebogen zur Erfassung von Empathie und angemessenem sozialem Verhalten: <https://www.testarchiv.eu/de/test/9003657>
→ verschiedene Situationen mit Entscheidungsmöglichkeiten
- Teil von KYSS: <https://kickstart.goleweb.be/en/take/3563>

Verzeichnisse von Skalen

- www.testarchiv.eu
 - Das Testarchiv ist ein Repositorium für Testinstrumente aus verschiedenen Bereichen der Psychologie und Nachbardisziplinen.
- <https://www.psyndex.de/tests/>
 - verzeichnet Testverfahren, die in deutschsprachigen Ländern angewandt werden
- <https://www.fdz-bildung.de/skalensuche.php>
 - ausführliche Skalensuche
- https://www.fdz-bildung.de/konstrukt.php?construct_id=3
 - Forschungsinstrumente: personale Merkmale
- <https://zis.gesis.org/>
 - Open Access Repositorium für Messinstrumente
- <https://guides.hshsl.umaryland.edu/c.php?g=94012&p=609097>
 - tests and measurements
- <https://opentests.de/tests/>
 - Persönlichkeits-, Leistungs- und Interessentests
- <http://openpsychometrics.org/>

- collection of interactive personality tests with detailed results that can be taken for personal entertainment or to learn more about personality assessment
- <https://ipip.ori.org/>
 - International Personality Item Pool
- <https://psychologie.de/forschung/informieren-recherchieren/testinformationen/#Online-Tests>
 - Übersicht
- allgemeiner Kompetenztest
<https://www.123test.com/de/Kompetenztest/>
- https://www.mindtools.com/pages/main/newMN_TED.htm
 - Verschiedene Tests und Tools mit eigenem Kompetenzsystem
- https://www.umass.edu/bleidner/papers/Braun_et_al_2012.pdf
 - Self-rated competences questionnaires from a design perspective: Bewertung verschiedener studienbezogener self assessments