

Die Welt ist im Wandel, und was wir morgen wissen und mit welchen Herausforderungen wir umgehen müssen, können wir heute noch nicht wissen. Dafür brauchen wir bestimmte Kompetenzen – Future Skills.

Welche Zukunftskompetenzen gibt es eigentlich? Welche brauchen wir? Welche haben wir vielleicht schon?

Das Future Skills-Kartenspiel liefert euch Antworten auf diese Fragen, indem ihr wichtige Zukunftskompetenzen – Future Skills – kennenlernt und bietet euch durch Aktionskarten die Möglichkeit, mehr über die Future Skills-Profile zu erfahren. Lernt durch die Profilkarten, welche Future Skills es eigentlich gibt und in welchen Situationen sie wichtig sind – und findet heraus, wo eure Stärken und Lernbedarfe liegen!

DIRK Dual
dirkdual@heilbronn.dhbw.de
DHBW Karlsruhe / Erzbergerstr. 121 / 76133 KA
DHBW Heilbronn / Bildungscamp. 4 / 74076 HN
Seriennummer 101788-1

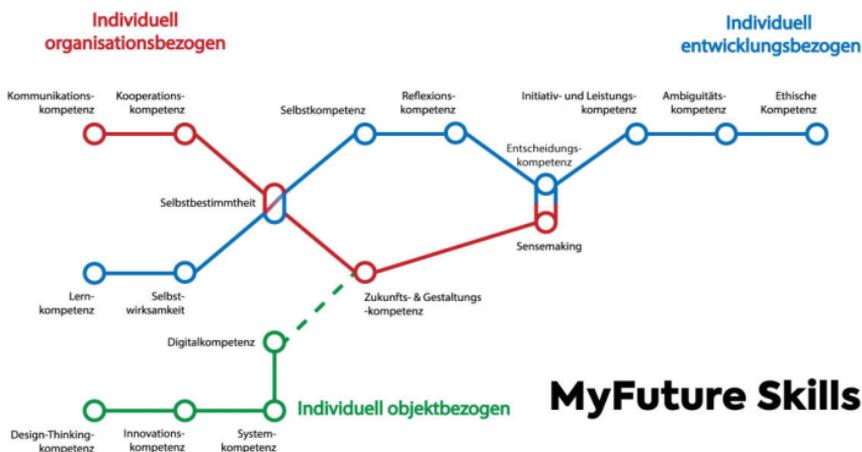
Future Skills entdecken

Das Kartenspiel

Future Skills entdecken
Das Kartenspiel

Future Skills entdecken
Das Kartenspiel

ANLEITUNG



ANLEITUNG

SPIELVORBEREITUNGEN

Spieler*innenanzahl:

Keine Begrenzung, idealerweise 3–4 Spieler

Spielinhalt:

17 Profilkarten (blau), 17 Aktionskarten (rot),
1 Übersichtskarte

Spielvorbereitung:

Legt Papier und Stifte für alle Spieler*innen bereit.
Legt die Future Skills-Übersichtskarte für alle gut
sichtbar in die Mitte.

ANLEITUNG

SPIELVARIANTEN

Spielvariante A – Kennenlernen:

Zieht reihum eine der Profilkarten und schaut euch nur die Vorderseite an.

Stoppt die Uhr: Ihr habt **120 Sekunden/2 Minuten** Zeit, um euch gemeinsam eine Definition zu überlegen.

Was könnte dieses Future Skills-Profil bedeuten? Schreibt eure Definition auf.

Dreht dann die Karte um und vergleicht. Wie nah wart ihr dran? Sind die wichtigsten Aspekte in eurer Definition vorhanden?

Vergebt gemeinsam Punkte, wie nah ihr dran wart. Dabei stehen **3 Punkte** für eine Definition, die alle wichtigen Elemente aufgreift und **0 Punkte** für eine Definition, die nichts mit dem beschriebenen Future Skills-Profil zu tun hat. Notiert die Punkte.

Wie lange braucht ihr, um **20 Punkte** zu erlangen? Welche Future Skills-Profile findet ihr besonders schwer oder leicht zu beschreiben?

ANLEITUNG

SPIELVARIANTEN

Spielvariante B – Vertiefen:

Legt alle **Profilkarten (blau)** und **Aktionskarten (rot)** auf einen jeweils eigenen, gut durchmischten Stapel. Zieht nun reihum eine **Aktionskarte** und führt die darauf angegebene Aufgabe durch. Oft benötigt ihr eine **Profilkarte**, um die Aufgabe lösen zu können.

Spielt, so lange ihr möchtet.

ANLEITUNG

FUTURE SKILLS-TABU

Ziel:

Wie beim klassischen TABU geht es darum, den **richtigen Begriff**, in diesem Fall das richtige Future Skills-Profil, zu **erraten**.

Spielablauf:

Schritt 1:

Spielplan aufklappen, Teams bilden und die Spielfiguren auf dem Startfeld platzieren.

Schritt 2:

Die roten **Aktionskarten** beiseite legen. Die blauen **Future Skills-Profilkarten** gut mischen, stapeln und zurück in die Verpackung legen, damit man nicht sieht, welche Karte man zieht.

ANLEITUNG

FUTURE SKILLS-TABU

Schritt 3:

Das jüngste Team (Alter aller Spieler*innen addiert) beginnt. Spieler*in 1 **zieht blind** eine Karte aus der Verpackung und **erklärt** den anderen Team-Mitgliedern das Future Skills-Profil, **ohne die Hashtags oder Wortteile** des Skills-Profiles (=TABU-Wörter) zu nutzen.

Ein Spieler aus dem gegnerischen Team **stoppt die Zeit** (60 Sekunden) und **überwacht**, dass keines der TABU-Wörter genutzt wird.

Jede erratene Karte wird zunächst **beiseite gelegt** und am Ende der Runde wieder in die Verpackung gelegt. Das Team zieht um so viele Felder nach vorne, wie es Future Skills erraten hat.

Dann ist das gegnerische Team dran.

Spielende:

Das Spiel endet, sobald das erste Team das Zielfeld erreicht hat.

Achtung: Wenn du dieselbe Future Skills-Karte wie dein*e Vorgänger*in ziehst, musst du eine andere Erklärung finden. Es ist nicht erlaubt, dieselbe Erklärung zu wiederholen.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Profilkarte. Sucht alle jeweils ein Buch oder einen Film, in dem dieses Future Skill-Profil in der Handlung eine wichtige Rolle gespielt hat. Beschreibt euch gegenseitig, wie genau dieses Future Skill-Profil dort wichtig war.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Profilkarte. Macht euch Gedanken und Notizen: a) in dieser Situation konnte ich durch dieses Future Skill-Profil punkten, b) in dieser Situation hätte ich mehr davon gebraucht, und c) so kann ich an diesem Future Skills-Profil arbeiten.

Tauscht euch anschließend darüber aus!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Mache Werbung! Suche dir eine der Future Skills-
Profile aus, das du besonders wichtig findest,
und „verkaufe“ es in einem kurzen
Pitch den anderen.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Skills-Raten (wie "Brett vorm Kopf"):
Ziehe eine Future Skills-Karte und halte sie so,
dass alle außer dir sie sehen können.
Stelle den anderen Ja/Nein-Fragen
und versuche so herauszufinden, um welche
Future Skills-Karte es sich handelt!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Future Skills-Tabu:

Ziehe eine Future Skill-Karte so,
dass nur du sie siehst und beschreibe sie, ohne die
Begriffe zu nutzen, die auf der Karte stehen.
Wer errät sie am schnellsten? Stoppt die Zeit
und tauscht die Rollen!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Überlege, welchen Beruf du später ergreifen
oder in welchem Bereich du arbeiten möchtest.

Überlege: Was für Tätigkeiten werden sich ändern?
Welche Future Skills könntest du brauchen,
die heute noch nicht so wichtig sind?
Schreibe die Future Skills-Profile auf
und tauscht euch darüber aus.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Legt die Future Skills-Übersichtskarte in die Mitte
und bestimmt jeweils individuell folgende

Future Skills-Profile:

- a) hier habe ich den dringendsten Entwicklungsbedarf,
- b) hier den geringsten Entwicklungsbedarf,
- c) hier das größte Interesse an Weiterentwicklung
und Vertiefung.

Tauscht euch darüber aus!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Stell dir vor, die 17 Future Skills-Profile wären Personen beim Sektempfang – welche würdest du am liebsten kennenlernen? Welche fändest du am langweiligsten? Welche am abstoßendsten? Überlegt und tauscht euch anschließend dazu aus.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Karte. Welche berühmte
Persönlichkeit ist ein Vorbild für dieses Future Skill-Profil?
Warum? Diskutiert!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe verdeckt eine Future Skills-Karte. Die anderen müssen erraten, welche du gezogen hast.

Deine Aufgabe:

Versuche, das Future Skills-Profil zeichnerisch darzustellen. Wörter und Zahlen sind nicht erlaubt!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Denke an eine Situation, in der jemand anderes aus deiner Sicht nicht korrekt gehandelt hat. Woran Woran lag das – und kannst du dies auch mit Future Skills begründen? (zu viel/zu wenig)

Beschreibe die Situation und argumentiere!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe verdeckt eine Future Skills-Karte. Die anderen müssen erraten, welche du gezogen hast.

Deine Aufgabe:

Versuche, das Future Skills-Profil pantomimisch darzustellen – also ohne zu sprechen.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe verdeckt eine Future Skills-Karte. Die anderen müssen erraten, welche du gezogen hast.

Deine Aufgabe:

Versuche, das Future Skills-Profil zu zeichnen, ohne dabei Worte oder Zahlen zu verwenden.

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Ziehe eine Future Skills-Karte.

Überlegt gemeinsam:

Welcher Song(titel) bringt besonders gut rüber,
wofür dieses Future Skills-Profil steht?

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Future Skills Fuck-Up-Session:

Ziehe eine Future Skills-Karte.

Überlegt und teilt Geschichten von Situationen,
in denen ihr hinsichtlich dieses Future Skills-Profiles
komplett versagt habt.

Diskutiert: Wie hätte man anders handeln können?

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Denkt an eine Person aus eurem bisherigen Leben, die euer Lernen entweder besonders positiv oder besonders negativ geprägt hat.

Was hat das mit Future Skills zu tun?

Welche Future Skills-Profile lassen sich als Begründung finden, weshalb dies positive oder negative Erfahrungen waren?

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

Wundert ihr euch auch manchmal darüber, mit welcher kreativen Wortschöpfungen der Geschmack von Weinen oder auch Teesorten beschrieben wird?

Zieht eine Future Skills-Karte und versucht mal, ihren Geschmack zu beschreiben – als wäre sie ein guter Wein oder ein wohltuender Tee!

Future Skills

AKTIONSKARTE

nextskills.org

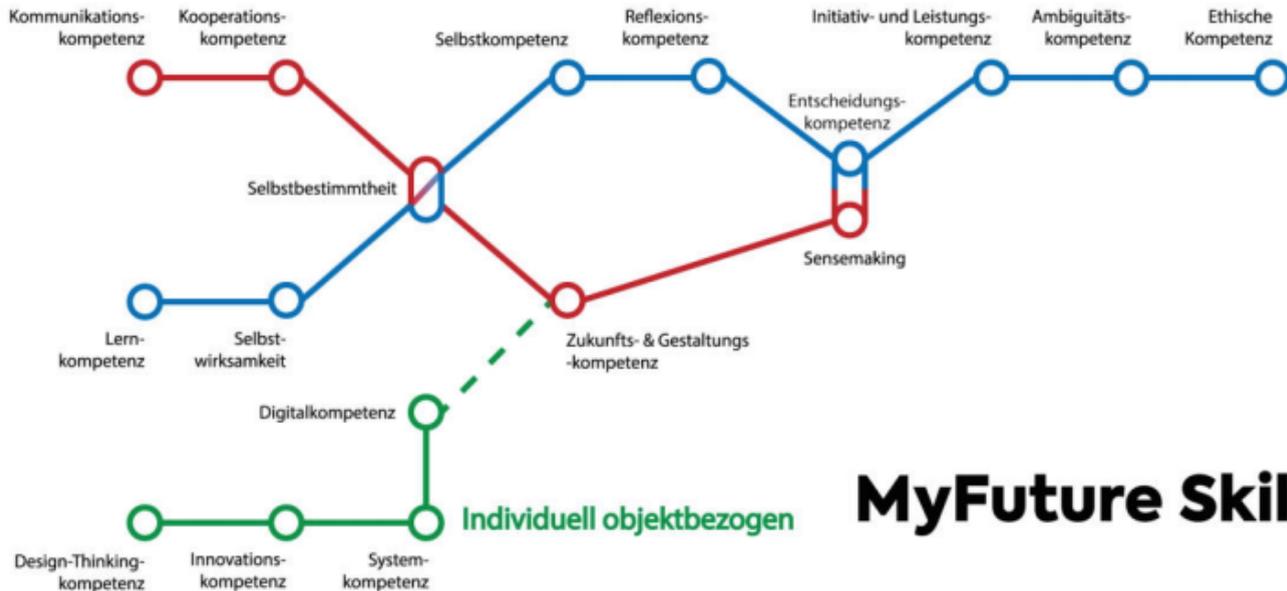
Jetzt drehen wir den Spieß um:
Ihr seid Regisseur*innen und sollt einen Film
über ein Future Skills-Profil drehen.
Zieht eine Future Skills-Profilkarte,
dann denkt alle jeweils über einen spannenden Filmtitel
nach, der neugierig macht.
Tauscht eure Ideen aus und kürt den besten Filmtitel!

Future Skills

Übersichtskarte

Individuell organisationsbezogen

Individuell entwicklungsbezogen



MyFuture Skills

Future Skills

LERNKOMPETENZ



#lernen

#selbstgesteuert

#strategisch

nextskills.org

LERNEN

LERNKOMPETENZ

Lernkompetenz bedeutet, dass ich mein Lernziel bestimmen, meinen Lernprozess selbst organisieren und gestalten kann, meinen Lernfortschritt erfassen und dabei verschiedene Lernstrategien anwenden kann.

SELBSTWIRKSAMKEIT



#selbstbewusst
#erfolgsaussicht
#selbstvertrauen

LERNEN

SELBSTWIRKSAMKEIT

Selbstwirksamkeit ist die Überzeugung und das (Selbst-) Bewusstsein dafür, die zu bewältigen Aufgaben mit den eigenen Fähigkeiten umsetzen zu können, dabei Verantwortung zu übernehmen und Entscheidungen treffen zu können.

Future Skills

SELBSTBESTIMMUNGS- KOMPETENZ



#autonomie

#entwicklungsraum

#freiheit

nextskills.org

LERNEN

SELBSTBESTIMMUNGS- KOMPETENZ

Selbstbestimmungskompetenz (auch Selbstbestimmtheit, Autonomie, Eigenverantwortung) bedeutet, dass ich im Spannungsverhältnis von Fremd- und Selbstbestimmung Räume für meine eigene Entwicklung schaffen und dabei selbstbestimmt meine eigene Situation gestalten kann, um die Erfüllung meiner eigenen Bedürfnisse anzustreben.

Future Skills

SELBSTKOMPETENZ



#selbstständigkeit
#selbstorganisation
#selbstregulation

nextskills.org

LERNEN

SELBSTKOMPETENZ

Selbstkompetenz
(auch Persönlichkeitskompetenz,
Individualkompetenz,
Selbststeuerungskompetenz) ist die
Fähigkeit, meine eigene persönliche
und berufliche Entwicklung durch
Selbstmanagement und
Selbstorganisation weitgehend
unabhängig von äußeren Einflüssen
zu gestalten.

Future Skills

REFLEXIONS- KOMPETENZ



#questionmark

#perspektivwechsel

#alternativen

nextskills.org

LERNEN

REFLEXIONSKOMPETENZ

Reflexionskompetenz bedeutet, dass ich mich selbst und andere, aber auch Situationen und Sachverhalte hinterfragen kann. Dabei erkenne und analysiere ich Verhaltens-, Denk- und Wertesysteme und nehme verschiedene Perspektiven ein.

ENTSCHEIDUNGS- KOMPETENZ



#abwägen

#entscheiden

#verantwortung

LERNEN

ENTSCHEIDUNGS- KOMPETENZ

Entscheidungskompetenz bedeutet, dass ich Situationen erkennen kann, die Entscheidungen erfordern und darin Entscheidungen treffen kann – und die Verantwortung dafür übernehmen.

Zuvor kann ich verschiedene Entscheidungsmöglichkeiten identifizieren und gegeneinander abwägen.

Future Skills

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ



#motivation

#beitrag

#leistung

nextskills.org

LERNEN

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ

Initiativ- und Leistungskompetenz bedeutet, dass ich mich selbst zu Leistungen motivieren kann. Dazu gehören auch der Willen und die Werte, um gewünschte Veränderungen anzustoßen und zu aktuellen Entwicklungen konstruktiv etwas beizutragen.

Future Skills

AMBIGUITÄTS- KOMPETENZ



#heterogen
#vieldeutig
#gegensätze

nextskills.org

LERNEN

AMBIGUITÄTS- KOMPETENZ

Ambiguitätskompetenz bedeutet, dass ich Vieldeutigkeit und Heterogenität in Situationen erkennen, verstehen und einordnen sowie damit umgehen kann. Dies bezieht sich auch auf den Umgang mit widersprüchlichen Informationen und Rollenerwartungen.

ETHISCHE KOMPETENZ



#werte

#urteil

#moral

LERNEN

ETHISCHE KOMPETENZ

Ethische Kompetenz bedeutet, dass ich in beruflichen sowie privaten Situationen ethisch bedeutsame Sachverhalte erkennen kann, dass ich diese analysieren und beurteilen kann und fähig bin, Alternativen zu entwickeln. Dabei richte ich mich an einem moralischen Kompass aus, um mein Verhalten und das anderer zu beurteilen.

Future Skills

DESIGN-THINKING- KOMPETENZ



#offen

#kreativ

#zukunftsentwurf

nextskills.org

LERNEN

DESIGN-THINKING-KOMPETENZ

Design-Thinking-Kompetenz bedeutet, dass ich alternative Zukunftsszenarien entwickeln kann. Dabei kann ich ergebnisoffen konkrete und kreative Zukünfte und Lösungen so entwickeln, dass die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen berücksichtigt werden. Ich kenne Methoden des Design-Thinking und kann sie anwenden.

Future Skills

INNOVATIONS- KOMPETENZ



#kreativität

#innovation

#schaffensprozess

nextskills.org

LERNEN

INNOVATIONS- KOMPETENZ

Innovationskompetenz bedeutet, dass ich Neues und Unbekanntes schaffen kann und dabei offen bin, für neue Lösungen zu experimentieren.

Dabei nehme ich Innovation als wichtigen Bestandteil meiner persönlichen Entwicklung und der Entwicklung von Organisationen wahr.

Future Skills

SYSTEMKOMPETENZ



#network

#synergie

#komplex

nextskills.org

LERNEN

SYSTEMKOMPETENZ

Systemkompetenz bedeutet, dass ich bestehende Systeme erkenne, bestehende Abhängigkeiten darin analysiere und verstehe, wie sie funktionieren.

Bei meinen Vorhaben und Handlungen denke ich dies mit und nutze dabei auch mögliche Synergien.

Future Skills

DIGITALKOMPETENZ



#medienkritik

#mediennutzung

#medienanalyse

nextskills.org

LERNEN

DIGITALKOMPETENZ

Digitalkompetenz bedeutet, dass ich verschiedene digitale Medien kenne, einsetzen und entwickeln kann.

Dabei analysiere ich auch kritisch ihre Wirkung auf meine Lern- und Arbeitsprozesse sowie die Gesellschaft als Ganzes.

Future Skills

SENSEMAKING



#sinnstiftung

#eigensinn

#wertstiftung

nextskills.org

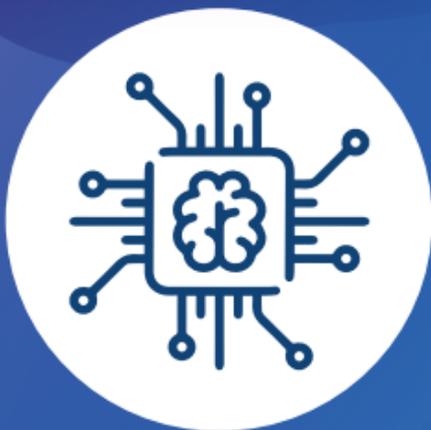
LERNEN

SENSEMAKING

Sensemaking bedeutet, dass ich auch in komplexen Situationen und Sachverhalten in der Lage bin, konstruktive, sinnvolle Strukturen, Werte und Zusammenhänge zu erkennen und so darin für mich selbst einen Sinn finden kann. Dies trifft auch bei häufigen Änderungen der Verhältnisse zu.

Future **Skills**

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGS- KOMPETENZ



#zukunft

#mut

#change

nextskills.org

LERNEN

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGSKOMPETENZ

Zukunfts- und Gestaltungskompetenz bedeutet, dass ich mutig und optimistisch Veränderungen aktiv gestalte – und diese als Chance wahrnehme.

Ich kann mir alternative Zukünfte vorstellen und gestalterisch aktiv werden, damit diese Realität werden.

Future **Skills**

KOOPERATIONS- KOMPETENZ



#teamwork

#offenheit

#ko-kreativ

nextskills.org

LERNEN

KOOPERATIONS- KOMPETENZ

Kooperationskompetenz bedeutet, dass ich mit Einzelnen oder in Teams zusammenarbeiten kann – sei es online, in Präsenz oder hybrid. Dabei kann ich mit verschiedenen Menschen und Arbeitsweisen gemeinsam mehr schaffen als einzeln, kann ein gemeinsames Ergebnis erarbeiten und bin offen für die Ideen anderer – während ich gleichzeitig meine eigenen Ideen einbringen kann.

Future Skills

KOMMUNIKATIONS- KOMPETENZ



#diskurs

#präsentation

#empathie

nextskills.org

LERNEN

KOMMUNIKATIONS- KOMPETENZ

Kommunikationskompetenz bedeutet, dass ich in verschiedenen Situationen und mit unterschiedlichen Menschen erfolgreich kommunizieren kann.

Dabei gehe ich in Diskussionen empathisch auf mein Gegenüber ein, nehme verschiedene Perspektiven ein und kann mich auf andere Standpunkte einlassen, um gemeinsam einen Konsens zu finden.