

Anleitung

SPIELVORBEREITUNGEN

Spieler*innenanzahl:
Keine Begrenzung, idealerweise 3-4 Spieler*innen

Spielinhalt:
17 Profilkarten (blau), 17 Aktionskarten (rot),
1 Übersichtskarte

Spielvorbereitung:
Legt Papier und Stifte für alle Spieler*innen bereit.
Legt die Future-Skills-Übersichtskarte für alle
gut sichtbar in die Mitte.

nextskills.org

Anleitung

SPIELVARIANTEN

Spielvariante B – Vertiefen:

Legt alle **Profilkarten (blau)** und **Aktionskarten (rot)**
auf einen jeweils eigenen, gut durchmischten Stapel.
Zieht nun reihum eine **Aktionskarte** und führt die
darauf angegebene Aufgabe durch.
Oft benötigt ihr eine **Profilkarte**, um die Aufgabe lösen
zu können.

Spielt so lange ihr möchtet.

nextskills.org

Anleitung

FUTURE-SKILLS-TABU

Schritt 3:
Das jüngste Team (Alter aller Spieler*innen addiert) beginnt.
Spieler*in 1 **zieht blind** eine Karte aus der Verpackung und
erklärt den anderen Team-Mitgliedern das Future-Skills-Profil,
ohne die Hashtags oder Wortteile des Skills-Profiles (=TABU-
Wörter) zu benutzen.

Ein*e Spieler*in aus dem gegnerischen Team **stoppt die Zeit**
(60 Sekunden) und **überwacht**, dass keines der TABU-Wörter
benutzt wird.

Jede erratene Karte wird zunächst **beiseitegelegt** und am Ende
der Runde wieder in die Verpackung gelegt. Dann ist das
gegnerische Team an der Reihe.

Spielende:
Am Ende gewinnt das Team, das mehr Begriffe erraten konnte.

Achtung: Wenn du dieselbe Future-Skills-Karte wie dein*e
Vorgänger*in ziehst, musst du eine andere Erklärung finden. Es
ist nicht erlaubt, dieselbe Erklärung zu wiederholen.

nextskills.org

Future Skills
Übersichtskarte

nextskills.org

Ziehe eine Future-Skills-Profilkarte. Sucht alle jeweils ein
Buch oder einen Film, in dem dieses Future-Skill-Profil
in der Handlung eine wichtige Rolle gespielt hat.
Beschreibt euch gegenseitig, wie genau dieses
Future-Skills-Profil dort wichtig war.

nextskills.org

Ziehe eine Future-Skills-Profilkarte. Macht euch Gedanken
und Notizen:

- a) in dieser Situation konnte ich durch
dieses Future-Skills-Profil punkten, b) in dieser Situation
hätte ich mehr davon gebraucht und
c) so kann ich weiter an diesem Future-Skills-Profil arbeiten.

Tauscht euch anschließend darüber aus!

nextskills.org

Mache Werbung! Suche dir eines der Future-Skills-
Profile aus, das du besonders wichtig findest,
und „verkaufe“ es in einem kurzen
Pitch den anderen.

nextskills.org

Skills-Raten (wie "Brett vorm Kopf"):
Ziehe eine Future-Skills-Karte und halte sie so,
dass alle außer dir sie sehen können.
Stelle den anderen Ja/Nein-Fragen
und versuche so herauszufinden, um welche
Future-Skills-Karte es sich handelt!

nextskills.org

Future-Skills-Tabu:
Ziehe eine Future-Skills-Karte so,
dass nur du sie siehst und beschreibe sie, ohne die
Begriffe zu nutzen, die auf der Karte stehen.
Wer errät sie am schnellsten? Stoppt die Zeit
und tauscht die Rollen!

nextskills.org

Überlege, welchen Beruf du später ergreifen
oder in welchem Bereich du arbeiten möchtest.
Überlege: Was für Tätigkeiten werden sich ändern?
Welche Future Skills könntest du brauchen,
die heute noch nicht so wichtig sind?
Schreibt die Future-Skills-Profile auf
und tauscht euch darüber aus.

nextskills.org

Legt die Future-Skills-Übersichtskarte in die Mitte
und bestimmt jeweils individuell folgende
Future-Skills-Profile:

a) hier habe ich den dringendsten Entwicklungsbedarf,
b) hier den geringsten Entwicklungsbedarf,
c) hier das größte Interesse an Weiterentwicklung
und Vertiefung.

Tauscht euch darüber aus!

nextskills.org

Stell dir vor, die 17 Future-Skills-Profile wären Personen
beim Sektempfang – welche würdest du am
liebsten kennenlernen? Welche fändest du am
langweiligsten? Welche am abstoßendsten?
Überlegt und tauscht euch anschließend dazu aus.

nextskills.org

Ziehe eine Future-Skills-Karte. Welche berühmte
Persönlichkeit ist ein Vorbild für dieses Future-Skill-Profil?
Warum? Diskutiert!

nextskills.org

Ziehe verdeckt eine Future-Skills-Karte. Die anderen
müssen erraten, welche du gezogen hast.
Deine Aufgabe:
Versuche, das Future-Skills-Profil zeichnerisch darzustellen.
Wörter und Zahlen sind nicht erlaubt!

nextskills.org

Denke an eine Situation, in der jemand anderes aus deiner
Sicht nicht korrekt gehandelt hat. Woran lag das – und
kannst du dies auch mit Future Skills begründen?
(zu viel/zu wenig)
Beschreibe die Situation und argumentiere!

nextskills.org

Ziehe verdeckt eine Future-Skills-Karte. Die anderen
müssen erraten, welche du gezogen hast.
Deine Aufgabe:
Versuche, das Future-Skills-Profil pantomimisch darzustellen
– also ohne zu sprechen.

nextskills.org

Ziehe eine Future-Skills-Karte. Stelle dir vor, der
Future Skill wäre ein Kostüm beim Karneval.
Wie würde das Kostüm aussehen?
Beschreibe es der Gruppe.

nextskills.org

Ziehe eine Future-Skills-Karte.
Überlegt gemeinsam:
Welcher Song(titel) bringt besonders gut
rüber, wofür dieses Future-Skills-Profil steht?

nextskills.org

Future Skills Fuck-Up-Session:
Ziehe eine Future-Skills-Karte.
Überlegt und teilt Geschichten von Situationen, in
denen ihr hinsichtlich dieses Future-Skills-Profiles
komplett versagt habt.
Diskutiert: Wie hätte man anders handeln können?

nextskills.org

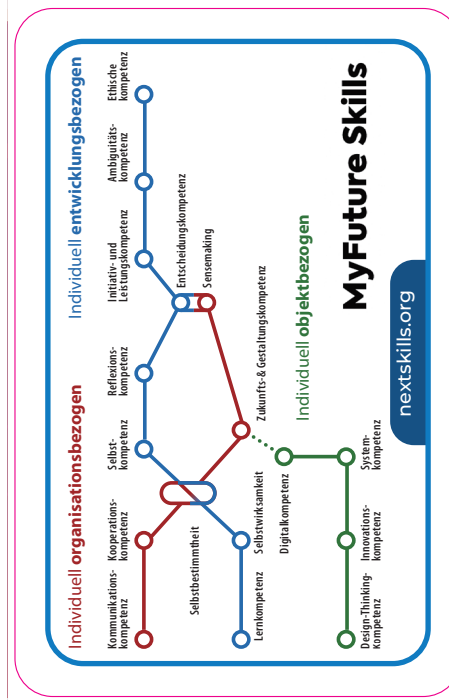
Denkt an eine Person aus eurem bisherigen
Leben, die euer Lernen entweder besonders positiv
oder besonders negativ geprägt hat.
Was hat das mit Future Skills zu tun?
Welche Future-Skills-Profile lassen sich als
Begründung finden, weshalb dies positive oder
negative Erfahrungen waren?

nextskills.org

Wundert ihr euch auch manchmal darüber, mit welcher
kreativen Wortschöpfungen der Geschmack von Weinen
oder auch Teesorten beschrieben wird?
Zieht eine Future-Skills-Karte und versucht mal, ihren
Geschmack zu beschreiben – als wäre sie ein guter Wein
oder ein wohltuender Tee!

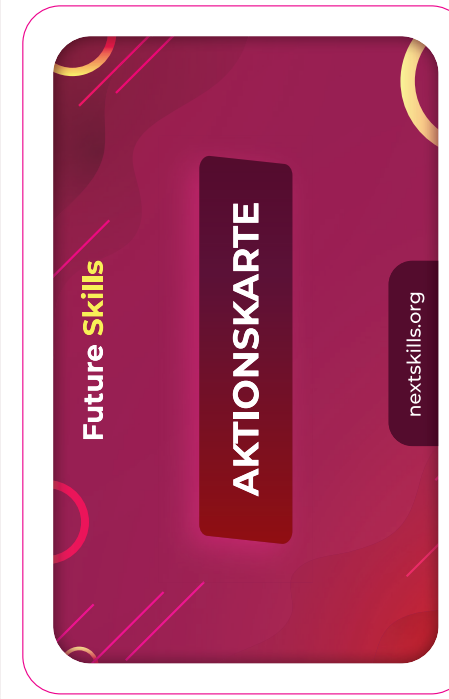
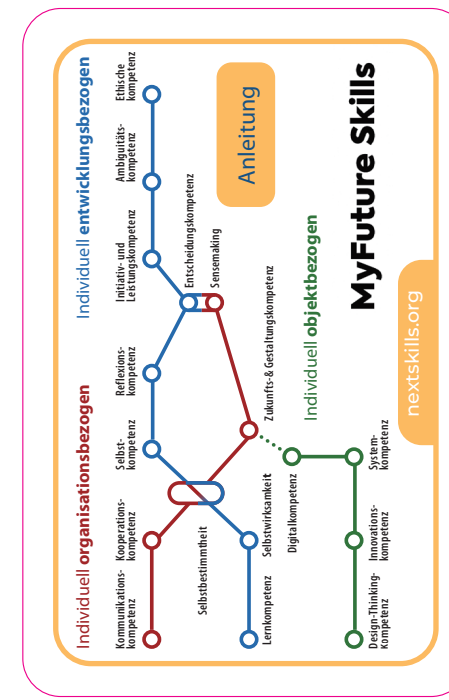
nextskills.org





Anleitung
FUTURE-SKILLS-TABU
Ziel:
Wie beim klassischen TABU geht es darum, den richtigen Begriff, in diesem Fall das richtige Future-Skills-Profil, zu erraten.
Spielablauf:
Schritt 1:
Bildet zunächst zwei Teams. Legt anschließend die roten Aktionskarten beiseite.
Schritt 2:
Mischt die blauen Future-Skills-Profilkarten gut, stapelt sie und legt sie zurück in die Verpackung, damit man nicht sieht, welche Karte gezogen wird.

Anleitung
SPIELVARIANTEN
Spielvariante A - Kennenlernen:
Zieht reihum eine der Profilkarten und schaut euch nur die Vorderseite an.
Stoppt die Uhr: Ihr habt 2 Minuten Zeit, um euch gemeinsam eine Definition zu überlegen.
Was könnte dieses Future-Skills-Profil bedeuten? Schreibt eure Definition auf.
Dreht dann die Karte um und vergleicht. Wie nah wart ihr dran? Sind die wichtigsten Aspekte in eurer Definition vorhanden?
Vergibt gemeinsam Punkte, wie nah ihr an der Definition wart. Dabei stehen 3 Punkte für eine Definition, die alle wichtigen Elemente aufgreift, 0 Punkte für eine Definition, die nichts mit dem beschriebenen Future-Skills-Profil zu tun hat und 1 oder 2 Punkte für eine Definition, die lediglich vereinzelt, bzw. die meisten Elemente aufgreift. Notiert eure Punkte.
Wie lange braucht ihr, um 20 Punkte zu erlangen? Welche Future-Skills-Profile findet ihr besonders schwierig oder leicht zu beschreiben?



Jetzt drehen wir den Spieß um:
Ihr seid Regisseur*innen und sollt einen Film über ein Future-Skills-Profil drehen.
Zieht eine Future-Skills-Profilkarte, dann denkt alle jeweils über einen spannenden Filmtitel nach, der neugierig macht.
Tauscht eure Ideen aus und kurt den besten Filmtitel!

nextskills.org

LERNEN

LERNKOMPETENZ

Lernkompetenz bedeutet, dass ich mein Lernziel bestimmen, meinen Lernprozess selbst organisieren und gestalten kann, meinen Lernfortschritt erfassen und dabei verschiedene Lernstrategien anwenden kann.

nextskills.org

LERNEN

SELBSTWIRKSAMKEIT

Selbstwirksamkeit ist die Überzeugung und das (Selbst-)Bewusstsein dafür, die zu bewältigen Aufgaben mit den eigenen Fähigkeiten umsetzen zu können, dabei Verantwortung zu übernehmen und Entscheidungen treffen zu können.

nextskills.org

LERNEN

SELBSTBESTIMMUNGS-KOMPETENZ

Selbstbestimmungskompetenz (auch Selbstbestimmtheit, Autonomie, Eigenverantwortung) bedeutet, dass ich im Spannungsverhältnis von Fremd- und Selbstbestimmung Räume für meine eigene Entwicklung schaffe. Dabei gestalte ich selbstbestimmt meine eigene Situation, um die Erfüllung meiner Bedürfnisse anzustreben.

nextskills.org

LERNEN

SELBSTKOMPETENZ

Selbstkompetenz (auch Persönlichkeitskompetenz, Individualkompetenz, Selbststeuerungskompetenz) ist die Fähigkeit, meine eigene persönliche und berufliche Entwicklung durch Selbstmanagement und Selbstorganisation weitgehend unabhängig von äußeren Einflüssen zu gestalten.

nextskills.org

LERNEN

REFLEXIONS-KOMPETENZ

Reflexionskompetenz bedeutet, dass ich mich selbst und andere, aber auch Situationen und Sachverhalte hinterfragen kann. Dabei erkenne und analysiere ich Verhaltens-, Denk- und Wertesysteme und nehme verschiedene Perspektiven ein.

nextskills.org

LERNEN

ENTSCHEIDUNGS-KOMPETENZ

Entscheidungskompetenz bedeutet, dass ich Situationen erkennen kann, die Entscheidungen erfordern und darin Entscheidungen treffen kann – und die Verantwortung dafür übernehmen. Zuvor kann ich verschiedene Entscheidungsmöglichkeiten identifizieren und gegeneinander abwägen.

nextskills.org

LERNEN

INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ

Initiativ- und Leistungskompetenz bedeutet, dass ich mich selbst zu Leistungen motivieren kann. Dazu gehören auch der Willen und die Werte, um gewünschte Veränderungen anzustoßen und zu aktuellen Entwicklungen konstruktiv etwas beizutragen.

nextskills.org

LERNEN

AMBIGUITÄTS-KOMPETENZ

Ambiguitätskompetenz bedeutet, dass ich Vieldeutigkeit und Heterogenität in Situationen erkennen, verstehen und einordnen sowie damit umgehen kann. Dies bezieht sich auch auf den Umgang mit widersprüchlichen Informationen und Rollenerwartungen.

nextskills.org

LERNEN

ETHISCHE KOMPETENZ

Ethische Kompetenz bedeutet, dass ich in beruflichen sowie privaten Situationen ethisch bedeutsame Sachverhalte erkennen kann, dass ich diese analysieren und beurteilen kann und fähig bin, Alternativen zu entwickeln. Dabei richte ich mich an einem moralischen Kompass aus, um mein Verhalten und das anderer zu beurteilen.

nextskills.org

ENTWICKELN

DESIGN-THINKING-KOMPETENZ

Design-Thinking-Kompetenz bedeutet, dass ich alternative Zukunftsszenarien entwickeln kann. Dabei kann ich ergebnisoffen konkrete und kreative Zukünfte und Lösungen so entwickeln, dass die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen berücksichtigt werden. Ich kenne Methoden des Design-Thinking und kann sie anwenden.

nextskills.org

ENTWICKELN

INNOVATIONS-KOMPETENZ

Innovationskompetenz bedeutet, dass ich Neues und Unbekanntes schaffen kann und dabei offen bin, für neue Lösungen zu experimentieren. Dabei nehme ich Innovation als wichtigen Bestandteil meiner persönlichen Entwicklung und der Entwicklung von Organisationen wahr.

nextskills.org

ENTWICKELN

SYSTEMKOMPETENZ

Systemkompetenz bedeutet, dass ich bestehende Systeme erkenne, bestehende Abhängigkeiten darin analysiere und verstehe, wie sie funktionieren. Bei meinen Vorhaben und Handlungen denke ich dies mit und nutze dabei auch mögliche Synergien.

nextskills.org

ENTWICKELN

DIGITALKOMPETENZ

Digitalkompetenz bedeutet, dass ich verschiedene digitale Medien kenne, einsetzen und entwickeln kann. Dabei analysiere ich auch kritisch ihre Wirkung auf meine Lern- und Arbeitsprozesse sowie die Gesellschaft als Ganzes.

nextskills.org

KO-KREIEREN

SENSEMAKING

Sensemaking bedeutet, dass ich auch in komplexen Situationen und Sachverhalten in der Lage bin, konstruktive, sinnvolle Strukturen, Werte und Zusammenhänge zu erkennen und so darin für mich selbst einen Sinn finden kann. Dies trifft auch bei häufigen Änderungen der Verhältnisse zu.

nextskills.org

KO-KREIEREN

ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGSKOMPETENZ

Zukunfts- und Gestaltungskompetenz bedeutet, dass ich mutig und optimistisch Veränderungen aktiv gestalte – und diese als Chance wahrnehme. Ich kann mir alternative Zukünfte vorstellen und gestalterisch aktiv werden, damit diese Realität werden.

nextskills.org

KO-KREIEREN

KOOPERATIONS-KOMPETENZ

Kooperationskompetenz bedeutet, dass ich mit Einzelnen oder in Teams zusammenarbeiten kann – sei es online, in Präsenz oder hybrid. Dabei kann ich mit verschiedenen Menschen und Arbeitsweisen gemeinsam mehr schaffen als einzeln, kann ein gemeinsames Ergebnis erarbeiten und bin offen für die Ideen anderer – während ich gleichzeitig meine eigenen Ideen einbringen kann.

nextskills.org

KO-KREIEREN

KOMMUNIKATIONS-KOMPETENZ

Kommunikationskompetenz bedeutet, dass ich in verschiedenen Situationen und mit unterschiedlichen Menschen erfolgreich kommunizieren kann. Dabei gehe ich in Diskussionen empathisch auf mein Gegenüber ein, nehme verschiedene Perspektiven ein und kann mich auf andere Standpunkte einlassen, um gemeinsam einen Konsens zu finden.

nextskills.org



<p>Future Skills</p> <p>ENTSCHEIDUNGS-KOMPETENZ</p>  <p>#abwägen #entscheiden #verantwortung</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>REFLEXIONS-KOMPETENZ</p>  <p>#questionmark #perspektivwechsel #alternativen</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>SELBSTKOMPETENZ</p>  <p>#selbstständigkeit #selbstorganisation #selbstregulation</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>SELBSTBESTIMMUNGS-KOMPETENZ</p>  <p>#autonomie #entwicklungsraum #freiheit</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>SELBSTWIRKSAMKEIT</p>  <p>#selbstbewusst #erfolgsaussicht #selbstvertrauen</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>LERNKOMPETENZ</p>  <p>#lernen #selbstgesteuert #strategisch</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>AKTIONSKARTE</p> <p>nextskills.org</p>
<p>Future Skills</p> <p>DIGITALKOMPETENZ</p>  <p>#medienkritik #mediennutzung #medienanalyse</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>SYSTEMKOMPETENZ</p>  <p>#network #synergie #komplex</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>INNOVATIONS-KOMPETENZ</p>  <p>#kreativität #innovation #schaffensprozess</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>DESIGN-THINKING-KOMPETENZ</p>  <p>#offen #kreativ #zukunftsentwurf</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>ETHISCHE KOMPETENZ</p>  <p>#werte #urteil #moral</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>AMBIGUITÄTS-KOMPETENZ</p>  <p>#heterogen #vieldeutig #gegensätze</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>INITIATIV- UND LEISTUNGSKOMPETENZ</p>  <p>#motivation #beitrag #leistung</p> <p>nextskills.org</p>
			<p>Future Skills</p> <p>KOMMUNIKATIONS-KOMPETENZ</p>  <p>#diskurs #präsentation #empathie</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>KOOPERATIONS-KOMPETENZ</p>  <p>#teamwork #offenheit #ko-kreativ</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>ZUKUNFTS- UND GESTALTUNGS-KOMPETENZ</p>  <p>#zukunft #mut #change</p> <p>nextskills.org</p>	<p>Future Skills</p> <p>SENSEMAKING</p>  <p>#sinnstiftung #eigensinn #wertstiftung</p> <p>nextskills.org</p>